

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

_____ М.В. Михайлова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
ОБП.07 География
23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей

с. Лазо
2023 г.

Разработчик(и):

Флоря Лилия Викторовна, преподаватель географии

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету ОБП.07 География

1. Область применения

Данный комплект оценочных средств предназначен для контроля знаний и проверки результатов освоения учебного предмета ОБП.07 География программы подготовки рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по предмету.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются знания и умения как структурные элементы профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в целом.

1. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Таблица 1

Семестр	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
1,2	-	Тестовые задания (Т1, Т2, Т3, Т4,Т5), работа по конт. картам и атласам, практические работы (ПР1-ПР9)
2	Дифференцированный зачет	Контрольная работа (КР1,КР2,КР3,КР4)

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• <i>У1 определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Беседа, работа по атласам и контурным картам (ПР1-ПР9)
• <i>У2 оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Работа по атласам и таблицам учебника, письменный контроль в форме тестового задания (Т1-Т5)
• <i>У3 применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения	Рефераты, доклады.(31)

наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
<ul style="list-style-type: none"> • У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • У5 сопоставлять географические карты различной тематики; 	Работа по атласам и контурным картам (ПР1-ПР9)
У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной 	Беседа, рефераты. Работа по атласам и контурным картам (ПР1-ПР9)
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: • 31 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; 	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы (Т1-Т5, КР1-КР4)
<ul style="list-style-type: none"> • 32 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; 	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ (Т1-Т5, КР1-КР4, ПР1-ПР9)
<ul style="list-style-type: none"> • 33 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; 	Письменный контроль в тестовых заданий (Т1- Т5)
<ul style="list-style-type: none"> • 34 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда 	Рефераты, письменный контроль в форме практической работы (ПР8)

Формы текущего контроля (1 семестр)

Т1. Тема: Население мира: У2, 31.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Какое из определений понятия «демография» верно?
 - а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
 - б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
 - в) наука о населении;
 - г) наука о миграциях.
2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...
 - а) нулевым приростом населения;
 - б) демографической политикой;
 - в) демографическим взрывом;
 - г) демографическим переходом.
3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...
 - а) демографическим взрывом;
 - б) демографической политикой;
 - в) государственным заказом;
 - г) демографическим переходом.
4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?
 - а) для второго типа;
 - б) для нулевого прироста;
 - в) для первого типа;
 - г) для демографического взрыва.
5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?
 - а) для демографического взрыва;
 - б) для нулевого прироста;
 - в) для второго типа воспроизводства;
 - г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».
6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:
 - а) Нидерланды;

б) Испания;

в) Швеция;

г) Исландия.

7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

а) США;

б) Китай;

в) Индия;

г) Зимбабве.

8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

а) Бразилия;

б) Россия;

в) Египет;

г) Нидерланды.

9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают бесперывное возобновление и смену людских поколений, называют...

а) сохранением фамилии;

б) воспроизводством населения;

в) преемственностью поколений;

г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

1. Европа

а) христианство

2. Северная Америка

б) ислам

3. Африка

в) буддизм

4. Китай

г) иудаизм

5. Австралия

д) конфуцианство, даосизм

6. Бразилия

е) индуизм

7. Юго-Западная Азия

ж) местные традиционные верования

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

11. Показать на контурной карте крупнейшие городские агломерации Мира. (не менее 10 городов)

12. Распределить страны (используя атлас и учебник) в соответствии с уровнем урбанизации.

Ключ к тесту: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г, 6-б, в, 7-в, 8-б, 9-б, 10-Европа-христианство, Северная Америка-христианство, Африка- местные традиционные верования, Китай- буддизм, конфуцианство, даосизм, Австралия- христианство, Бразилия-нет верного, Юго-Западная Азия- иудаизм, христианство

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 - 9 баллов, правильно выполненные задания на контурной карте

«4» - 8 - 7 баллов

«3» - 6 – 5 баллов

«2» - 1 - 4 баллов

Контрольная работа КР1. Тема: « Состав и размещение населения» : У2, З1,

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Вариант 1

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- 1) 3.5 млрд. человек;
- 2) 5.1-6.0 млрд. человек;
- 3) 4.5-5 млрд. человек;
- 4) 7 млрд. человек.

2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 20-30 млн. человек;
- 2) 50-70 млн. человек;
- 3) 80-100 млн. человек ;
- 4) 120-130 млн. человек.

3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш.

4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
- 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
- 3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
- 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Испания;
- 2) Венгрии;
- 3) Швеция;
- 4) Дания.

6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Колумбия;
- 2) Аргентина;
- 3) Канада;
- 4) Мексика.

7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- 1) Алжир
- 2) Эфиопия;
- 3) Заир
- 4) ЮАР
- 5) Нигерия
- 6) Чад;
- 7) Марокко;
- 8) Ботсвана;
- 9) Египет;
- 10) Танзания.

8. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

9. Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;

2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;

3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1км²;

4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

10. Укажите верные утверждения:

1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;

2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;

3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;

4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:

1) Африка; 2) Северная Америка;

3) Австралия; 4) Евразия.

12. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

1) ФРГ; 6) Бельгия;

2) Франция; 7) Греция;

3) Нидерланды; 8) Норвегия;

4) Греция; 9) Швеция;

5) Болгария; 10) Польша.

13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

1) Европа; 4) Северная Америка;

2) Азия; 5) Латинская Америка;

3) Африка; 6) Австралия и Океания.

14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

1) Франция; 6) Дания;

2) Италия; 7) Бельгия;

3) Норвегия; 8) Чехия;

4) Венгрия; 9) Словакия;

5) Болгария; 10) Португалия;

15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

1) Оман, Парагвай, Бельгия 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа

3) США, Япония, Германия 4) Ливия, Монголия

Ключ к тесту: 1-4, 2-3,3- все,4-3,5-1, 6-4,7-259,8-13,9-23,10-14,11-1,12-136,13-123,14-457810,15-4

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 9 – 11 баллов

«2» - 1 - 8 баллов

Т2. Тема: «ТЭК и комплекс конструкционных материалов» 31,33,34

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Определить, какой из регионов мира является ведущим по добыче нефти:

А) Австралия; б) Ближний Восток; в) Латинская Америка; г) Северная Африка.

2. Больше всего угля в мире добывают:

А) в Азии; б) в Европе; в) Северной Америке; г) Южной Америке.

3. Выберите правильные ответы.

1. Аппалачи, Донбасс, Рур – это центры добычи:

А) газа; б) железной руды; в) нефти; г) угля.

2. Западная Сибирь, Персидский залив, Северное море – регионы добычи:

А) железной руды; б) марганцевых руд; в) нефти; г) поваренной соли.

4. Какая страна является лидером по добыче золота?

А) Австралия; б) Канада; в) США; г) ЮАР.

5. На собственных железной руде и каменном угле работает черная металлургия:

А) Бельгии и Нидерландов; б) Индии и Китая;

в) Италии и Швеции; г) Южной Кореи и Японии.

6. Больше всего электроэнергии в мире вырабатывают на электростанциях:

А) атомных; б) гидравлических; в) ветровых; г) тепловых.

7. Основными и ведущими центрами машиностроения в мире являются:

А) Австралия, Россия, Южная Америка.

б) Восточная Европа, Северная Африка, Северная Америка;

в) Восточная Азия, Западная Европа, Северная Америка;

г) Латинская Америка, Россия, Юго-Восточная Азия.

8. Автомобилестроение является отраслью международной специализации:

А) в Польше и Бельгии; б) Италии и Франции;

в) Латвии и Норвегии; г) Нидерландах и Финляндии.

9. Больше всего автомобилей в мире выпускают:

А) США; б) ФРГ; в) Франции; г) Японии.

10. Одним из мировых лидеров по производству продукции химической промышленности является:

а) Венесуэла; б) Новая Зеландия, в) Польша; г) Япония.

11. Мировыми « законодателями» моды в легкой промышленности являются:

А) Италия; б) Китай; в) Франция; г) Япония.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 11.

«5» - 11 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - 0-5 баллов

ТЗ. Тема: «Зарубежная Европа»:31,33

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) остров Сицилия.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;

- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария; г) Великобритания;
- б) Бельгия; д) Австрия.
- в) Финляндия;

14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) германская группа, католицизм;
- б) славянская группа, православие;
- в) романская группа, протестантизм;
- г) кельтская группа, ислам;
- д) славянская группа, католицизм.

15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Рурская — Германия;
- б) Миланская — Франция;
- в) Лионская — Италия;
- г) Верхнесилезская — Чехия;
- д) Бирмингемская — Великобритания.

16. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа — Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали — Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
- в) густота транспортной сети очень велика;
- г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
- д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадле - жит автомобильному транспорту.

18. Выберите неверные утверждения.

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
- д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Ключ к тесту: 1. в; д. 2. а; г. 3. а; б. 4. г. 5. б. 6. в; г. 7. а; в. 8. б. 9. г. 10. в. 11. а; г. 12. в; д. 13. б; д. 14. д. 15. а; д. 16. б; г. 17. а; в; д. 18. б; г., 19. а. 20. г.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 – 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

Контрольная работа КР2 по теме « Австралия и Океания» У2, 31,32.

1.Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Австралия омывается океанами...

1 Атлантическим и Тихим

2 Тихим и Индийским

3 Индийским и Атлантическим

4 Тихим и Северно-Ледовитым

2. Столица Австралийского Союза...

1 Аделанда

2 Мельбурн

3 Канберра

4 Сидней

3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...

- 1 Западной и Южной Европы
- 2 Северной и Западной Африки
- 3 Северной и Южной Америки
- 4 Южной и Юго-Восточной Азии

4. Большая часть англоавстралийцев проживает в...

- 1 городах
- 2 сельской местности
- 3 неосвоенных территориях

5. «Деревом насосом» в Австралии называют...

- 1 баобабы
- 2 эвкалипты
- 3 казуарины
- 4 акации

6. Австралия была колонией...

- 1 Франции
- 2 Англии
- 3 Голландии
- 4 Германии

7. Первые европейские переселенцы занимались...

- 1 рыбной ловлей
- 2 земледелием
- 3 животноводством
- 4 добычей золота

8. Наиболее специфичным для австралийских аборигенов оружием охоты является...

- 1 Ружье
- 2 Капкан
- 3 Бумеранг
- 4 Лук и отравленные стрелы

9. Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...

- 1 экватором
- 2 южным тропиком
- 3 северным тропиком

10. Главой государства в Австралии официально считается:

- 1 президент
- 2 премьер-министр
- 3 королева Великобритании
- 4 генерал-губернатор

11. Сколько штатов в Австралии

- 1) 6
- 2) 10
- 3) 17
- 4) 50

12. Австралия занимает первое место в мире по добыче

- 1 нефти
- 2 медной руды
- 3 железной руды
- 4 бокситов

13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют

- 1 свиньи
- 2 овцы
- 3 верблюды
- 4 лошади

14. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам:

- 1 нефтедобывающим
- 2 новым индустриальным
- 3 странам переселенческого капитализма
- 4 высокоразвитым странам

Ключ к тесту:

1-2,2-4,3-2,4-1,5-2,6-2,7-4,8-4,9-1,10-4,11-1,12-4,13-2,14-3.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 баллов

«4» - 13-12 баллов

«3» - 11-8баллов

«2» - 1-7 баллов

Т4. Тема: «Экономико-географическая характеристика стран СНГ» :31,32

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Украина полностью обеспечивает внутренние потребности в:

- А. нефти В. газе
- С. Угле Д. торфе
- Е. горючих сланцах

2. Полного металлургического цикла на Украине не имеется в:

- А. Киеве В. Днепропетровске
- С. Запорожье Д. Донецке
- Е. Мариуполе

3. Грузовые автомобили на Украине производят в:

- А. Киеве В. Одессе
- С. Львове Д. Кременчуге
- Е. Кривом Роге

4. Международная трубопроводная система «Западная Сибирь – Западная Европа» проходит через:

- А. Одессу В. Николаев
- С. Черновцы Д. Ужгород
- Е. Ковель

5. Правильное написание названия государства (по-молдавски):

- А. MolDavia Б. MolDawa
- С. MolDova Д. MolDescu
- Е. MolDuewa

6. “Кодры” – это:

- А. леса В. поля
- С. реки Д. горы
- Е. овраги

7. Белоруссия богата залежами:

А. нефти В. калийной соли

С. поваренной соли Д. глауберовой соли

Е. леса

8. Грузовые автомобили марки «БелАЗ» производят в:

А. Минске В. Могилеве

С. Жодине С. Бресте

Е. Гомеле

9. Из волокнистых (пряжильных) культур в Белоруссии выращивают:

А. хлопчатник В. джут

С. кенаф Д. лен-долгунец

Е. лен-кудряш

10. Крупные залежи нефти в Закавказье имеются в:

А. Абхазии В. Аджарии

С. Азербайджане Д. Армении

Е. Арцахе (Нагорном Карабахе)

11. Наилучший строительный материал для Армении:

А. базальт В. гранит

С. мрамор Д. туф

Е. аквамарин

12. Автономией в составе Грузии является:

А. Северная Осетия В. Южная Осетия

С. Восточная Осетия Д. Западная Осетия

Е. Центральная Осетия

13. По размерам территории Казахстан занимает ____ место в СНГ.

14. Крупнейшие залежи угля в Казахстане имеются в бассейнах:

А. Павлодарском и Экибастузском В. Павлодарском и

Карагандинском

С. Карагандинском и Мангышлакском Д. Экибастузском и

Мангышлакском

Е. Карагандинском и Экибастузском

15. Столица Казахстана:

А. Алма-Ата В. Астана

С. Целиноград Д. Акмолинск

Е. Акмола

16. Из стран Центральной Азии крупнейшие запасы гидроэнергии имеются в:

А. Казахстане В. Киргизии С. Таджикистане Д. Туркмении Е. Узбекистане

17. Самые обширные хлопковые плантации имеются в Центральной Азии в:

А. Казахстане В. Киргизии С. Таджикистане Д. Туркмении Е. Узбекистане

18. Из среднеазиатских республик запасами нефти и газа выделяется:

А. никакая В. Киргизия С. Таджикистан Д. Туркмения Е. Узбекистан

19. Озеро с рекреационными ресурсами Иссык-куль находится в:

А. Казахстане В. Киргизии С. Таджикистане Д. Туркмении Е. Узбекистане

20. В указать государство Центральной Азии, главой которого в начале ХХІ в. являлся:

Н.Назарбаев, Э.Рахмонов

А.Акаев, И.Каримов С.Ниязов

Ключ к тесту:

1-С; 2-А; 3-Д; 4-Д; 5-С; 6-А; 7-Б; 8-С; 9-Д; 10-С; 11-Д; 12-Б; 13 - второе; 14-Е; 15-Б; 16-С; 17-Е; 18-Д; 19-Б; 20 (в порядке названных) – Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Туркмения

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 – 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

Контрольная работа КР 3 «Население и хозяйство» :31,32,34

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Районирование является основным методом

а) истории

б) обществознания

в) географии

г) биологии

2. Разделение труда между отдельными территориями называют

- а) социальным
- б) экономическим
- в) географическим

3. Экономические районы- это территории, отличающиеся друг от друга

- а) своим местоположением
- б) своей специализацией
- в) своей историей

4. В результате географического разделения труда формируются:

- а) экономические районы,
- б) ТПК (территориально-производственные комплексы)
- в) НПК (научно-производственные комплексы- технополисы)

5. На территории России выделяются макрорегионы:

- а) северный
- б) южный
- в) западный
- г) восточный

6. К Европейскому макрорегиону относятся:

- а) Восточная Сибирь
- б) Европейский Север
- в) Европейский Юг
- г) Западная Сибирь
- д) Поволжье
- е) Дальний Восток
- ж) Урал
- з) Центральная Россия
- и) Северо-Западная Россия

7. Центральная Россия имеет положение

- а) периферийное
- б) столичное
- в) приграничное

8. Транспортная сеть в Центральной России представлена

- а) автомобильными дорогами
- б) железными дорогами
- в) трубопроводами
- г) всеми видами транспорта

9. Экономика Северо- Запада базируется на

- а) собственном сырье
- б) привозном сырье

10 . Калининградская область является

- а) полуанклавом
- б) анклавом

11. Европейский Север

- а) крупнейший по площади район в Западном макрорегионе
- б) небольшой по площади район
- в) доля населения составляет 4% от численности населения России
- г) доля населения составляет 26% от численности населения России

12. Основными отраслями специализации Европейского Юга являются:

- а) химическая промышленность
- б) отрасли АПК
- в) лесная промышленность

13. Центрами автомобилестроения Поволжья являются города:

- а) Казань
- б) Самара
- в) Набережные Челны
- г) Тольятти

14. Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют:

- а) водные ресурсы
- б) минеральные ресурсы
- в) агроклиматические ресурсы
- г) почвенные ресурсы

15. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена

- а) на Кольском полуострове
- б) в Калининградской области
- в) в Североморске
- г) в Архангельске

16. Какие экономические районы относятся к Восточному макрорегиону:

- а) Западная Сибирь
- б) Урал
- в) Поволжье
- г) Восточная Сибирь
- д) Дальний Восток
- е) Европейский Север

17. В Восточном макрорегионе преобладают отрасли:

- а) добывающей промышленности
- б) обрабатывающей промышленности

18. Главным богатством Западной Сибири являются:

- а) почвы
- б) бокситы
- в) нефть и газ
- г) медные руды

19. Города-миллионеры Восточного макрорегиона:

- а) Хабаровск
- б) Новосибирск
- г) Омск
- д) Иркутск

20. при разработке месторождений нефти и газа в Западной Сибири необходима прежде всего думать:

- а) об экономической выгоде
- б) природе
- в) рациональном природопользовании
- г) глобальных проблемах человечества

Ключ к тесту:

1-в, 2-в, 3-б, 4-а, 5-все, 6-в, б, 7-б, 8-а, б, 9-а, 10-а, 11-а, 12-б, 13-в, г, 14-б, 15-б, 16-г, д, 17-а, 18-в, 19-а, 20-б, в, г.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 – 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

Форма промежуточной аттестации (2 семестр)

Контрольная работа КР 4 31

1 Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;

б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

2. Какое примерно количество стран в современном мире?

а) 100 в) 152 б) 230 г) 270

3. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?

а) США; в) Канада; б) Бразилия; г) Италия.

4. Укажите государство республику:

а) Япония; в) Германия; б) Дания; г) Испания.

5. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:

а) Австралия; в) ЮАР; б) Израиль; г) Аргентина;

6. Новыми индустриальными странами являются:

а) Китай, Монголия, Таиланд; в) Мексика, ЮАР, Индия;

б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.

7. Страна, имеющая только морские границы:

а) Афганистан; б) Турция в) Куба; г) Италия.

8. Федеративным государством не является:

а) США; б) Индия в) Россия; г) Япония.

9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:

а) Перу; б) Венесуэла в) Чили; г) Боливия.

10. Назовите столицу Канады

а) Монреаль; в) Торонто; б) Оттава; г) Виннипег.

11. Главной «горячей точкой» мира является:

а) Европа; в) Ближний Восток;

б) Южная Америка; г) Австралия.

12. Какая из стран выделяется по добыче железной руды:

а) Бразилия; в) Германия; б) Великобритания; г) Япония.

13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?

а) Австри в) Канада; б) Монголия; г) все три страны.

14. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?

а) Западная Европа; в) Австралия; б) Северная Америка; г) Латинская Америка.

15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК

а) Алжир; в) Куба; б) Саудовская Аравия; г) Венесуэла.

16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

а) Персидского залива; в) Балтийского моря; б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.

17. Установите соответствие между страной и её столицей:

1. Мексика А) София

2. Египет Б) Рим

3. Италия В) Мехико

4. Болгария Г) Каир

18. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____

19. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется _____

20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

Ключ к тесту:

1 - в 2 - б 3 - б 4 - в 5 - г 6 - б 7 - б 8 - г 9 - б 10 - б 11 - в 12 - а 13 - в 14 - а
15 - в 16 - а 17. 1-В, 2 - Г, 3-Б, 4 - А 18. Ресурсообеспеченность 19. ВВП 20. НТР

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 - 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

Т5. Тема: «Глобальные проблемы человечества» :31,32

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

- а. экологическую
- б. продовольственную
- в. Демографическую

2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

- а. качестве народонаселения
- б. качестве жизни
- в. состояния здоровья

3. Разрушение озонового экрана может повлечь:

- а. развитие раковых заболеваний
- б. климатические изменения
- в. перестройку генофонда живых организмов

4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:

- а. Каире
- б. Риме
- в. Мехико

5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:

- а. 6,5 млрд.

б. 7,2 млрд.

в. 10 млрд.

6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:

а. добывающую, энергетическую промышленность;

б. транспорт, торговлю, туризм;

в. все выше перечисленное

7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:

а. в развитых странах

б. в развивающихся

в. тех и других

8. Устойчивое развитие - это:

а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;

б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;

в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество

9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

а. социальных проблем

б. экономических и технических

в. социальных и технических

10. Карты экологической обстановки -это:

а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;

б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;

в. карты, показывающие состояние здоровья людей

11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:

а. Европа

б. Азия в. Австралия

Ключ к тесту:

1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-в, 8-б, 9-а, 10-б, 11-б.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10-11 баллов

«4» - 9 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - 0-5 баллов

Практические работы (ПР. 1-ПР. 9)

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Практическая работа № 1(ПР.№1) У1,У4,У6,34

Острова.

Цель работы: научиться распознавать по к\к острова, архипелаги и заливы .

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте Мира показать:

Вариант 1 – подчеркнуть о-ва Тихого океана

Вариант 2 – подчеркнуть о-ва Атлантического океана

Вариант 3 – подчеркнуть о-ва Индийского океана

Курильские о-ва, о. Тайвань, Южные Оркнейские о-ва, Маршалловы о-ва, Шетландские о-ва, Коморские о-ва, Баффинова земля, о. Элсмир, Южные Сандвичевы о-ва, Самоа, Нормандские о-ва, Мадагаскар, Галапагос, Гебридские о-ва, о. Клиппертон, о. Святой Елены, Филиппинские о-ва, Сейшельские о-ва, о. Шпицберген, о-ва Альдобра, Земля Франца Иосифа, о. Калимантан, Фолкленские о-ва, о. Новая Гвинея, о-ва Тристан-да-Кунья, о-ва Фаркуар, Маскаренские о-ва, о. Колгуев, Маркизские о-ва, о-ва Каргадос-Корахос, о. Пасхи, арх. Чагос, о. Вознесения, о-ва Кабо-Верде, Канарские о-ва, о. Сала-и-Гомес, о. Сокорта, Андаманские о-ва. Новая Земля, о. Вайгач, Каролинские о-ва, о. Сулавеси, Оркнейские о-ва, о-ва Чатем, о. Мадейра, Бермудские о-ва, Малые Антильские о-ва, Гавайские о-ва, Большие Антильские о-ва, Ямайка, Северная Земля, Новосибирские о-ва, о. Петра Первого, о-ва Палау, Зондские о-ва, Ямайка, Гуам, о-ва Феникс, о. Ньюфаундленд, о. Шри-Ланка, о-ва Мидуэй, о-ва Королевы Шарлотты, о. Гуадалупе, Западные Фризские о-ва, Южные Спорады, Кокосовые о-ва, о. Врангеля, о. Банкс, о-ва Кука, о-ва Фиджи, Навстреленные о-ва, о-ва Принс-Эдуард, о. Виктория, о. Девон, о-ва Тонга, о. Лорд-Хау, о. Раротонга, о-ва Королевы Елизаветы, о-ва Кергелен, о-ва Новая Зеландия, о. Новая Каледония,

Подветренные о-ва, Аландские о-ва, о-ва Макдональда, Азорские о-ва, о. Лусон, Центральные Спорады, о. Ян Майен.

Примечание: данный вид задания является универсальным, так как классифицировать можно практически все: страны, архипелаги, заливы, формы рельефа морского дна и т. д.

Практическая работа №2 . У1,У4,У6,34

Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Цель работы: научиться распознавать на контурной карте основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте Мира показать:

- границы месторождений полезных ископаемых(не менее 20 на выбор)
- границы земельных угодий (не менее 10 на выбор)
- минеральные и энергетические ресурсы мирового океана

Практическая работа №3 У1,У4,У6,34.

Постоянный рост населения Земли, состав и структура населения.

Цель работы: научиться распознавать на контурной карте состав и структуру населения.

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте мира показать:

- половозрастной состав населения
- долю городского и сельского населения
- трудовые ресурсы
- составить половозрастную пирамиду.

Практическая работа №4 . У1,У4,У6,34

Географические особенности размещения населения.

Цель работы: закрепить знания и умения по работе с к\к,научиться составлять и анализировать круговые диаграммы.

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте мира показать:

- крупнейшие городские агломерации мира
- международные трудовые миграции
- составить круговую диаграмму размещения населения страны(любой по выбору)

Практическая работа №5 . У1,У4,У6,34

Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Мировая торговля и туризм.

Цель работы: научиться анализировать МФО, составлять туристические маршруты.

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте мира показать:

- международные финансовые отношения
- основные направления международного туризма
- основные направления транспортной сети мира
- отрасли черной, цветной и горнодобывающей промышленности мира
- разработать собственный туристический маршрут

Практическая работа №6. У1,У4,У6,34

Современная политическая карта мира.

Цель работы: проанализировать и сравнить природно-ресурсный потенциал стран.

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте мира показать:

- страны мира и их типы
- природно-ресурсный потенциал Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии (любой страны по выбору)

Практическая работа №7. У1,У4,У6,34

Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Цель работы: научиться распознавать на к/к субъекты РФ и их столицы.

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте России показать:

- названия центров субъектов РФ
- показать пути перемещения ресурсов от центра добычи до центра реализации
- разными цветами закрасьте территорию на которых производится продукция, определяющая сельскохозяйственную специализацию.

Практическая работа №8. У1,У4,У6,34

Содержание глобальных проблем человечества

Цель работы: проанализировать экономическое развитие стран ЮАР

Источник информации: Атлас «Экономическая и социальная география мира», контурная карта.

Ход работы: на контурной карте Африки показать:

- области сельского и лесного хозяйства
- крупнейшие реки
- крупнейшие экономические центры

-сделать выводы о экономическом развитии стран ЮАР

Критерии оценки:

Требования к работе в контурных картах:

Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и группу.

При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы

Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.

Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

Критерии оценки качества выполнения практических работ

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Задания для рефератов и докладов УО:(У1,У2,У3,У6)

1. Взаимодействие общества и природной среды. Особенности взаимоотношения человека и природной среды. Два типа освоения планеты
2. Размещение природных ресурсов на Земле. Хозяйственная оценка мировых природных ресурсов.
3. Минеральные ресурсы. (классификация, размещение, проблемы и пути решения).
4. Земельные ресурсы. (структура земельного фонда, проблемы и пути решения). Загрязнение литосферы
5. Ресурсы пресной воды. (соотношение ресурсов пресной и соленой воды, мировое потребление, проблемы и пути решения). Загрязнение гидросферы
6. Лесные ресурсы. (структура лесного фонда, проблемы и пути решения). Экологические проблемы лесных ресурсов
7. Ресурсы Мирового океана. (роль океана в жизни человечества, биологические ресурсы, минеральные ресурсы океанов, проблемы.) Глобальные экологические проблемы вод Мирового океана.
8. Нетрадиционные виды энергии. (энергия Солнца, ветра, земных недр, приливов и отливов и т.д). Термоядерная энергия. (ветроэнергия, гелиоэнергия, космическая энергия)
9. Численность и размещение населения на Земле. Воспроизводство. Е.П. Состав (структура) населения.
10. Демография. Демографическая политика стран. Расовый состав- определ.
11. Трудовые ресурсы. Занятость населения. (структура занятости в разных странах, различие половозрастных пирамид по типам стран.
12. Размещение и миграции населения. Виды миграций. Урбанизация- дать определение
13. Мировые религии. (краткая характеристика: христианства – православие, католичество, протестантство; Буддизм, Ислам, местные религии)
14. Политическая карта мира. Периоды формирования. Современная карта мира. (количественные и качественные изменения на карте мира)
15. Количество и группировка стран. Типология стран мира. (Развитые и развивающиеся страны, НИС – краткая характеристика)
16. Государственный строй. Формы административно-территориального устройства. Международные организации. (ООН, ЕС, ЮНЕСКО, АСЕАН, ОПЕК).
17. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и Геополитика.
18. Современное мировое хозяйство и МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
19. Характеристика НТП и НТР. Основные черты НТР. Основные факторы размещения производительных сил. ТНК.
20. Мировые религии. (краткая характеристика: христианства – православие, католичество, протестантство; Буддизм, Ислам, местные религии)
21. Политическая карта мира. Периоды формирования. Современная карта мира. (количественные и качественные изменения на карте мира)
22. Количество и группировка стран. Типология стран мира. (Развитые и развивающиеся страны, НИС – краткая характеристика)
23. Государственный строй. Формы административно-территориального устройства. Международные организации. (ООН, ЕС, ЮНЕСКО, АСЕАН, ОПЕК).
24. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и Геополитика.
25. Современное мировое хозяйство и МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
26. Характеристика НТП и НТР. Основные черты НТР. Основные факторы размещения производительных сил. ТНК.
27. ТЭК мира. ТЭ Баланс. Характеристика угольной, газовой, нефтяной промышленности мира.
28. Горнодобывающая промышленность мира. Черная, цветная металлургия. Этапы развития

29. Характеристика машиностроения мира. Этапы развития и отрасли машиностроения. Факторы размещения.
30. Характеристика химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
31. География сельского хозяйства. Отрасли с/х, факторы размещения. Основные зерновые культуры мира, характеристика отраслей животноводства.
32. География транспорта мира. Характеристика видов транспорта. Грузооборот и пассажирооборот.
33. Население Зарубежной Европы
34. Общая характеристика Зарубежной Азии
35. Природные условия и ресурсы Азии
36. Япония (по плану). Хозяйство Японии
37. Общая характеристика Африки. ЮАР
38. Глобальные проблемы человечества

Пояснительная записка к дифференцированному зачету

Назначение дифференцированного зачёта - оценить уровень подготовки студентов по учебному предмету «География».

1. Содержание дифференцированного зачета определяется рабочей программой учебного предмета «География».

2. Принципы отбора содержания зачетной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения учебного предмета «География».

В результате изучения учебного предмета «География» студент должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-

экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** обеспеченность ресурсов отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

3. Структура дифференцированного зачёта.

Зачётная работа состоит двух частей, включающих в себя 19 заданий, 4 варианта. Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий (А1-А15). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1-В4), требующих краткого ответа, в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, или последовательности, а так же задания в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

4. Время проведения зачёта.

На выполнение зачётной работы по дисциплине «География» отводится 60 минут.

5. Критерии оценки

Оценочная шкала

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1 балл, максимальное количество - 15 баллов.
2. Задания Части В оцениваются в 3 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 12 баллов
3. Баллы полученные в части А и части Б переводятся в пятибалльную шкалу с помощью весовых коэффициентов (табл.1), после чего, полученные баллы в части А и части В суммируются.

4. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже (табл.2)

Таблица 1.

Вид задание	Максимальное количество баллов	Перевод в пятибалльную шкалу
Часть А	15 (5 баллов)	$K = 0,33$
Часть В	12 (5 баллов)	$K = 0,42$
ИТОГО	27 (10 баллов)	

Таблица 2.

Баллы	оценка
9-10	5
7 - 8	4
5 - 6	3
4 и менее	2

вариант 1

ЧАСТЬ 1

А1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

- | | |
|------------|-----------|
| 1)Парагвай | 3)Алжир |
| 2)Таиланд | 4)Мексика |

А2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|------------|----------|
| 1)Малайзия | 3)Япония |
| 2)Таиланд | 4)США |

А3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?

- | | |
|------------|-----------|
| 1)Германия | 3)Франция |
| 2)Китай | 4)Япония |

А4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?

- | | |
|---------|------------|
| 1)Китай | 3)Малайзия |
| 2)Алжир | 4)Япония |

А5. Численность населения земного шара более

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 6 млрд. чел. | 3) 8 млрд. чел. |
| 2) 10 млрд. чел. | 4) 15 млрд. чел. |

А6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1)Непал | 3)Бельгия |
| 2)Албания | 4)Свазиленд |

А7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1)Франция | 3)Китай |
| 2)Канада | 4)Австралия |

А8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:

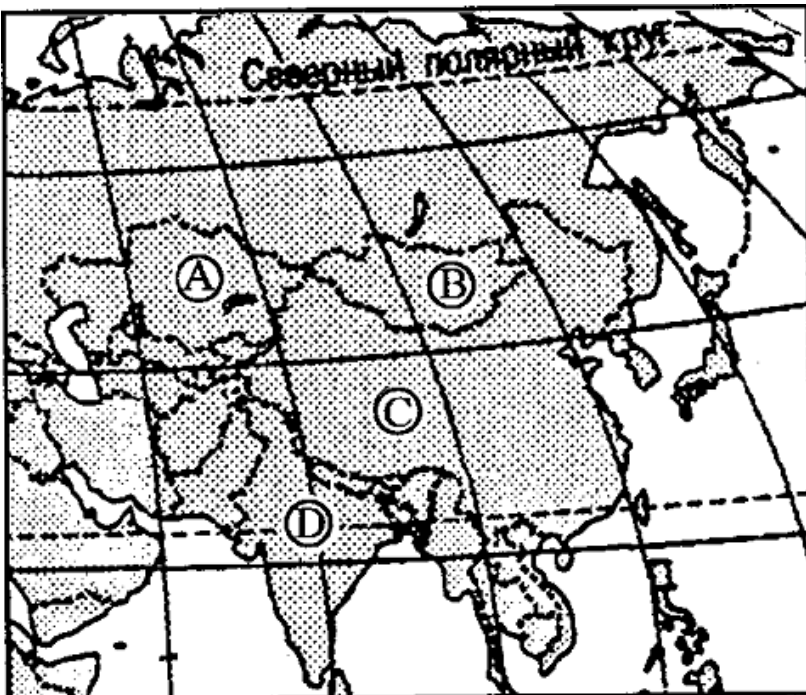
- | | |
|-----------|------------|
| 1) Чили | 3) Эритрея |
| 2) Канада | 4) Бутан |

А9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- 1) Германия, Польша;
2) Афганистан, Узбекистан;
3) Армения, Молдавия;
4) Финляндия, Норвегия.

А10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А
2) В
3) С
4) D



A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- 1) Норвегия;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Канада;
- 4) Казахстан.

A12. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Мали
- 4) Франция

A13. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия
- 2) Великобритания
- 3) Монголия
- 4) Турция

A14. Основные потребители российской нефти и газа:

- 1) Германия, Италия, Франция;
- 2) Белоруссия и Украина;
- 3) Казахстан, Чехия, Болгария;
- 4) Румыния, Польша, Венгрия.

A15. Пластмасс производится больше, чем минеральных удобрений, в:

- 1) США и Германии
- 2) Узбекистане и Индии
- 3) Индонезии и Китае
- 4) Бразилии и Японии

ЧАСТЬ 2

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

A) Норвегия	1) Канберра
Б) Австралия	2) София
В) Египет	3) Каир
Г) Болгария	4) Осло

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

B2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ:_____.

B3. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- А) Венгрия
- Б) Саудовская Аравия
- В) Аргентина
- Г) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Австралия	145,0	21
Б)	Канада	494,0	33
В)	Перу	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

II вариант

ЧАСТЬ 1

А1. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Монголия | 3) Казахстан |
| 2) Боливия | 4) Афганистан |

А2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Польша | 3) США |
| 2) Непал | 4) Бразилия |

А3. Первое место по экспорту железной руды занимает

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Япония | 3) Россия |
| 2) Бразилия | 4) США |

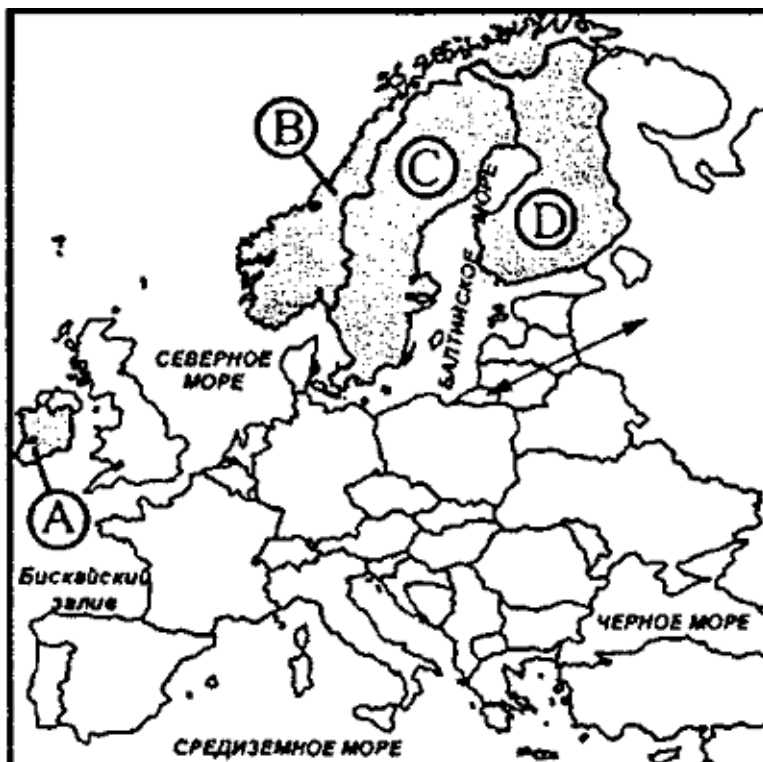
А4. Выберите государство, расположенное в Европе:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Катар; | 3) Дания; |
| 2) Бенин; | 4) Гаити. |

А5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Китай, Монголия; | 3) Южная Корея, Вьетнам; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Германия, Румыния. |

А6. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

А7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Япония; | 3) Италия; |
| 2) Дания; | 4) Швеция. |

А8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- 1) Индонезия;
- 2) Канада;
- 3) Индия;
- 4) Бразилия.

А9. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?

- 1) Германия;
- 2) Конго;
- 3) Мексика;
- 4) Алжир.

А10. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) Афганистан;
- 4) Турция.

А11. Основным энергоресурсом для производства электроэнергии в мире является:

- 1) газ;
- 2) нефть;
- 3) уголь;
- 4) гидроэнергоресурсы.

А12. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:

- 1) Россия;
- 2) США;
- 3) Саудовская Аравия;
- 4) Кувейт.

А13. Первое место в мире по объёму речного стока принадлежит:

- 1) России;
- 2) Австралии;
- 3) Китаю;
- 4) Бразилии

А 14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:

- 1) Канады и Швеции;
- 2) Египта и Австралии;
- 3) Японии и ЮАР
- 4) Германии и Индии

А 15. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:

- 1) Китае и Индии
- 2) США и Венгрии
- 3) Австралии и Камбодже
- 4) Франции и Иране

ЧАСТЬ 2

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А)Ирландия	1)Копенгаген
Б)Дания	2)Осло
В)Норвегия	3)Дублин
Г)Швеция	4)Стокгольм

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиам. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят к новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево.

Ответ:_____.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) Эфиопия

В) Болгария

Б) США

Г) Монголия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн чел.
А)	Венесуэла	1320	28
Б)	Канада	2900	33
В)	Индия	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

III вариант

ЧАСТЬ 1

А1. Территория какого государства мира расположена ближе всех к Северному полюсу?

- | | |
|----------|---------|
| 1)Россия | 3)США |
| 2)Канада | 4)Дания |

А2. Какая страна Европы не является монархией?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1)Испания | 3)Норвегия |
| 2)Италия | 4)Нидерланды |

А3. Какое из перечисленных государств является федеративной республикой?

- | | |
|------------|--------|
| 1)Бразилия | 3)Чили |
| 2)Куба | 4)Перу |

А4. Какая страна относится к ключевым развивающимся странам?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1)Индия | 3)Бахрейн |
| 2)Индонезия | 4)Бутан |

А5. В южной Америке самой крупной по численности населения страной является

- | | |
|-------------|------------|
| 1)Перу | 3)Уругвай |
| 2)Аргентина | 4)Бразилия |

А6. Доля какого региона в общей численности населения мира больше?

- | | |
|----------|-----------|
| 1)Азия | 3)Африка |
| 2)Европа | 4)Америка |

А7. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?

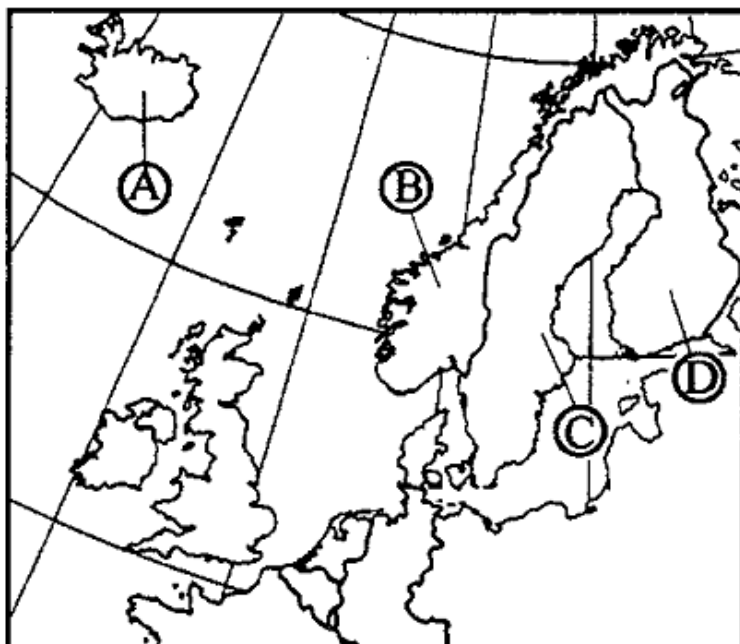
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1)Россия | 3)Польша |
| 2)Саудовская Аравия | 4)Белоруссия |

А8. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Швеция, Дания; | 3) Монголия, Румыния; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Финляндия, Грузия. |

А9. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство

Исландия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A10. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- 1) Испания;
- 2) Португалия;
- 3) Франция;
- 4) Финляндия.

A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС?

- 1) Исландия;
- 2) Белиз;
- 3) Нидерланды;
- 4) Бангладеш.

A12. Для какой из перечисленных стран характерна наибольшая трудовая иммиграция?

- 1) Кувейт;
- 2) Индия;
- 3) Вьетнам;
- 4) Нигерия.

A13. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Канада;
- 2) Алжир;
- 3) Бразилия;
- 4) Индия.

A14. В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая?

- 1) Великобритания;
- 2) Россия;
- 3) Китай;
- 4) Италия.

A15. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье:

- 1) Мексиканского залива
- 2) Гвинейского залива
- 3) Персидского залива
- 4) Бенгальского залива

ЧАСТЬ 2

B1. Расположите страны в порядке увеличения в них численности населения.

- А) США
- Б) Япония
- В) Бразилия
- Г) Россия

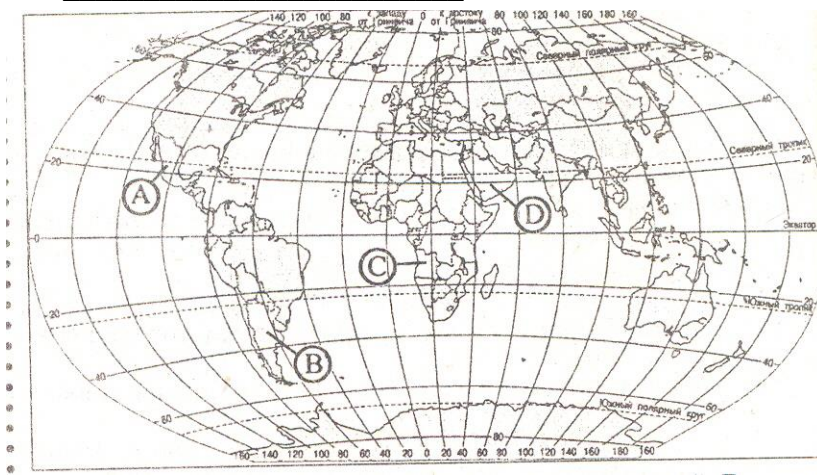
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

B2. Определите страну по её краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей – уникальное по форме правления (теократическая монархия), расположено в Европе. Здесь имеется своё правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответ: _____.



B3. Установите соответствие между страной и её расположением на карте, обозначенным цифрой.

СТРАНА

- 1) Аргентина
- 2) Ангола
- 3) Саудовская Аравия

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

В4. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Площадь пахотных земель, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Австралия	47,0	21
Б)	Канада	45,4	33
В)	Индия	166,1	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

VI вариант

ЧАСТЬ 1

A1. Какую из перечисленных стран пересекает экватор?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Бразилия | 3) Боливия |
| 2) Аргентина | 4) Парагвай |

A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Кувейт | 3) Иордания |
| 2) Китай | 4) Бруней |

A3. Какая страна Европы является монархией?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Ирландия | 3) Латвия |
| 2) Албания | 4) Люксембург |

A4. Какая страна не входит в состав «Большой семёрки»?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Япония | 3) Испания |
| 2) Италия | 4) Франция |

A5. Политику, направленную на рост рождаемости, проводит

- | | |
|------------|----------|
| 1) Китай | 3) Кения |
| 2) Франция | 4) Алжир |

A6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наименьший?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Швейцария | 3) Польша |
| 2) Индия | 4) Чехия |

A7. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Бангладеш | 3) Россия |
| 2) Бельгия | 4) Украина |

A8. Укажите страны, обладающие наиболее крупным гидроэнергетическим потенциалом

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Аргентина и ЮАР | 3) Россия и Бразилия |
| 2) Франция и Австралия | 4) Мексика и Чили |

A9. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами угля?

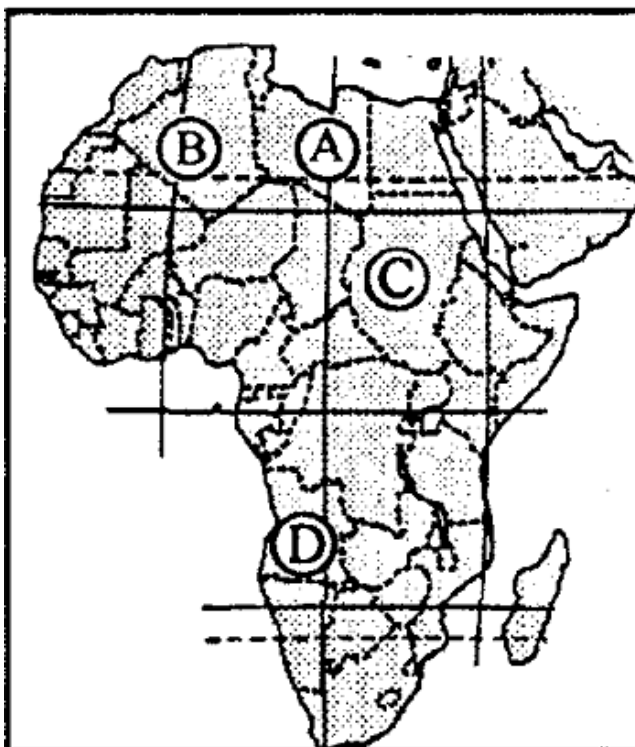
- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) США | 3) Австралия |
| 2) Саудовская Аравия | 4) Китай |

A10. Выберите государство, расположенное в Азии:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Гаити; | 3) Куба; |
| 2) Оман; | 4) Ватикан. |

A11. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Чехия, Венгрия; | 3) Таджикистан, Армения; |
| 2) Латвия, Германия; | 4) Северная Корея, Китай. |



А12. Какой буквой на фрагменте политической карте Африки обозначено государство Судан?

- 1) А
- 2) Б
- 3) С
- 4) D

А13. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- 1) Австрия; 3) Саудовская Аравия;
- 2) Ирландия; 4) Мьянма.

А14. В какой из перечисленных стран доля городского населения наименьшая?

- 1) Австрия; 3) Испания;
- 2) Афганистан; 4) Мексика.

А15. Первое место по размеру

лесопокрытой площади занимает:

- 1) Россия;
- 2) Бразилия;
- 3) Канада;
- 4) США.

ЧАСТЬ 2

Б1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Перу	1) Джакарта
Б) Индонезия	2) Лима
В) Парагвай	3) Асунсьон
Г) Мексика	4) Мехико

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

Б2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна - архипелаг является одной из наиболее развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерная особенность ее природы – частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг ее столицы образовалась крупная агломерация.

Ответ: _____.

В3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) США

В) Индия

Б) Мозамбик

Г) Литва

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядок уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн чел.
А)	США	2480	302
Б)	Канада	2900	33
В)	Индия	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

Эталон ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Часть А				
1	3	3	2	1
2	4	2	2	2
3	1	2	1	4
4	3	3	1	3
5	1	1	4	2
6	3	3	1	2
7	2	3	1	3
8	1	1	4	3
9	4	1	1	4
10	3	2	1	2
11	2	2	3	4
12	4	3	1	3
13	2	4	4	3
14	2	1	1	2
15	1	1	3	1
Часть В				
1	А4;Б1;В3;Г2	А3;Б4;В2;Г4	Б,Г,В,А	А2,Б1,В3,Г4
2	Австрия	Тайланд	Ватикан	Япония
3	А,В,Г,Б	В,Б,А,Г	1В, 2С, 3 D	БВАГ
4	Б,А,В	Б,А,В	В,Б,А	Б,А,В

Группа _____

[illegible]