

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАЗОВСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебный предмет: **ОБП.01 Русский язык**

Профессии: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2023 г.

## Экзаменационная работа по русскому языку

учащегося \_\_\_\_\_ курса

группы № \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Оценка	Количество баллов
«3»	18-21 (задания из «Основной части»)
«4»	27 и более (задания из «Основной части» + как минимум три задания из «Дополнительной части»)
«5»	42 (задания из «Основной части» + все задания из «Дополнительной части»)

### Основная часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

### Дополнительная часть

22	23	24	25	26	27	28

### Итог

Баллы	Оценка

## **Инструкция по выполнению экзаменационной работы по русскому языку**

На выполнение письменной работы даётся 4 астрономических часа (240 мин).

Получив листы с текстом заданий экзаменационной работы и листы для черновиков, подпишите их.

Внимательно ознакомьтесь с заданиями обязательной и дополнительной частей экзаменационной работы.

Обратите внимание, что:

- экзаменационная работа сопровождается критериями оценки;
- в обязательную часть включены наиболее простые задания, в дополнительную – более сложные;
- правильное выполнение каждого задания оценивается баллами, которые поставлены в скобках около каждого задания;
- за неверный или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Для получения оценки «3»(удовл.), нужно выполнить от 18 до 21 задания обязательной части.

После того как вы наберёте необходимое количество баллов для оценки «3»(удовл.), определите, какие задания из обеих частей вы можете ещё выполнить.

Для получения оценки «4»(хорошо) нужно набрать не менее 27 (27 и более) баллов, правильно выполнив при этом три задания из дополнительной части.

Для получения оценки «5»(отлично) нужно набрать 42 балла, правильно выполнив все задания.

Работу выполняйте на тех же листах, которые вы получили с текстом экзаменационной работы. Воспользуйтесь сначала черновиком, это поможет вам оформить записи в чистовике более аккуратно.

Начинайте работу с обязательной части и постарайтесь набрать достаточное количество баллов для оценки «3»(удовл.).

Выполняйте задания в предложенном порядке. Пропускайте то задание, которое вызывает у вас затруднение. И переходите к следующему. Если останется время, вы сможете к ним вернуться.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Закончив выполнение экзаменационной работы, сдайте её вместе с черновиком преподавателем.

## Вариант №1. Обязательная часть

1. (1 балл). Определите, в каких словах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите эти слова и поставьте правильно ударение:

лгАла, намЕрение, закУпорить, позвОнит

2. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы **ы** - и после **Ц** в словах:

спец..алист, сестриц..н(пенал), круглолиц..й, ц..ркуль, ц..ганский.

3. (1 балл). Вставьте нужное окончание в имена существительные:

на перрон.. станци..., побывал на концерт..., о хорош..м настроени..., от недел.. к недел..,

4. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите их в две колонки.

Пр..лететь в аэропорт,, пр..бывающий поезд, пр..следовать врага, пр..ломление лучей, пр..милый ребёнок, пр..крыть форточку, пр..украсить комнату.

С приставкой <b>при-</b>	С приставкой <b>пре-</b>

5. (1 балл). Определите, какие прилагательные пишутся с одной **Н**, а какие – с двумя. Запишите их в две колонки:

дровя..ой (сарай), голуби...ый, ваго..ый, соломе..ый, станцио..ый, варё..ый, земля..ой , лимо..ый

<b>-Н-</b>	<b>-НН-</b>

6. (1 балл). Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки. Исправьте и запишите их.

Двое дверей, три пары сапог, обоих сестёр, килограмм помидор, двое суток

7. (1 балл). Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и выпишите исправленные варианты.

Новое пальто, красивый пенальти, симпатичное пони, новое кафе.

8. (1 балл). Выпишите предложения, в которых есть слово с пропущенной буквой **Ь**.

Мой друг учит..ся в колледже. Я хотел бы хорошо одеват..ся. Егор торопит..ся на помощь другу.

Учит..ся никогда не поздно.

9. (1 балл). Выпишите слова, в которых пропущена буква **И**:

заво..вать, надоедл..вый, кле..вший, слыш...мый, бор..щийся. стрем..щийся, сме..щийся, расчист..вший.

10. (1 балл). Выпишите слова, в которых вместо пропуска должна стоять буква **Е**.

Свет..шь, пиш..шь, возвраща..шься, он паш..т поле, развед..шь, подстрел..нный; быстро убег..шь, нрав..шься

- 11.(1балл). Выпишите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

В (не)обыкновенной тишине зарождался рассвет.

Это сочинение (не)закончено.

(Не)ожиданно на нашем пути оказалась (не)широкая, но бурная река.  
(Не)сколько человек из всей группы получили особое задание.

**12. (16балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Проставьте, где нужно, запятую перед союзом И. Выпишите это предложение.**

Сердце у крошечных колибри относительно их веса огромное и бьётся невероятно быстро.  
Дорога вилась пыльной лентой и извивалась на всём протяжении.  
С утра было холодно и накрапывал дождь.  
Воздух дышит весенним ароматом и вся природа оживляется.

**13. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые.**

Заря разгоралась за окнами и в свете её стоял сад засыпанный цветами мокрого снега.  
Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру.  
Работая над сочинением сначала составьте план.

**14.(1 балл). В приведенных предложениях найдите грамматическую ошибку (с нарушением синтаксической нормы) и выпишите его, исправив ошибку.**

На собрании обсуждался ряд вопросов.  
Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы.  
После казни декабристов Пушкин остался верен друзьям.

**15. (1 балл). Прочитайте первую часть предложения и три варианта его продолжения. Выберите из предложенных грамматически правильное продолжение предложения и запишите его.**

**Приезжая в чужой город,**

- мне нравятся его достопримечательности.
- сувениры продаются всюду.
- я сразу иду в краеведческий музей.

**16. (1 балл). Прочитайте все предложения и определите, в каком из них вместо слова БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ нужно употребить слово БЕЗОТВЕТНЫЙ. Выпишите это предложение, заменив в нём слово.**

Принимая на работу нового сотрудника, надеялись, что он не будет таким же безответственным, как прежний.

Нельзя заранее предсказать, какие серьёзные последствия может иметь безответственный поступок.

Человек я безответственный, смирный, молча переносу все обиды.

Безответственные заявления политиков ведут к ненужным волнениям в обществе.

**17. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Прочитайте и определите, где нужно поставить одну запятую, запишите это предложение.**

Получилось ни то ни сё.

И звуки и ночь и мороз тревожили меня.

Свет был в каютах либо на палубе.

Лунный свет поблёскивал не только на стёклах окон но и на глади реки.

**18. (1 балл). Укажите правильное объяснение постановки запятой перед И в предложении.**

Туман редел ( ) и становилось темнее.

- 1).Сложноподчинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2).Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.
- 3).Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.

**Прочитайте ниже приведённый текст и выполните задания 19 – 21.**

(1)...(2) Оно то набегаёт на берег, то отступает от него. (3) Это чередование мы называем приливами и отливами. (4) Порождены они, как известно, притяжением Луны и Солнца. (5) Но влияние Луны на Мировой океан сильнее, чем притяжение Солнца, - из-за её близости к Земле. (6) На той стороне Земли, что обращена к Луне, вода вздымается, набегаая на часть побережья. (7) На противоположной стороне нашей планеты тоже возникает прилив под действием центробежной силы. (8) ... наша Земля вращается, совершая оборот примерно за 24 часа, то в каждом уголке планеты два раза в сутки наблюдается прилив.

**19. (1 балл) В приведённом выше тексте отсутствует 1-е предложение. Определите, какое из приведённых ниже предложений должно быть первым, запишите его.**

- Дважды в месяц – сразу после полнолуния или новолуния – приливы особенно сильны.
- В отдельных районах Земли приливы бывают очень высокими.
- Море вечно не знает покоя.
- Особенно мощные приливы и отливы наблюдаются в заливе Фанди на атлантическом побережье Канады.

**20. (1 балл) Определите, какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста, выпишите его.**

- Хотя
- Поскольку
- Однако
- Наоборот

**21. (1 балл) Определите, какие слова из приведённых ниже являются грамматической основой во втором предложении текста, выпишите их.**

- Оно набегаёт
- Оно набегаёт, отступает
- Набегаёт на берег

**22.(3 балла) Выпишите слова той строки, во всех словах которой пропущена безударная гласная, проверяемая ударением:**

просв..щение, ед..нение, ре..лизм;  
под .. рить, хв .. стун, ед..нение;  
переб..решь, к .. варный, ст . ..рона;  
об..яние, прик.. нуться, л..скающий.

**23. (3 балла) Прочитайте предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на месте скобки. Укажите, какое из четырех предложенных объяснений является правильным объяснением пунктуации в предложении. Запишите предложение и объяснение постановки/непостановки запятой.**

**Когда утром Григорий подошёл к Дону против хутора Татарского, сердце его учащённо забилося( ) и он заторопился к родному двору.**

- сложное предложение с разными видами союзной связи, перед союзом И нужна запятая;
- сложноподчиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна;
- сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.

сложноподчиненное предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.

**24. (3балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Запишите его и расставьте недостающие знаки препинания.**

С первыми лучами солнца ярко освещавшими весь особняк Илья уже был на ногах и с отходившим поездом отправлялся на службу.

**25. (3 балла). Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Выпишите предложение, в котором оба слова пишутся раздельно.**

- 1) (НА)ВСТРЕЧУ с друзьями мы приехали (ВО)ВРЕМЯ летних каникул.
- 2) Вышка (НА)ПОДОБИЕ стрелы, устремлённой ввысь, украшала этот городок.
- 3) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
- 4) (В)СКОРЕ тропа привела на довольно крутой пригорок, находящийся (С)ЛЕВА от реки.

**26. (3 балла) Прочитайте внимательно ниже приведенные предложения. Из приведенных в скобках паронимов выберите нужные, запишите предложения.**

1. Сложно вырастить урожай на (каменной, каменистой) почве.
2. (Генеральское, генеральное) сражение было проиграно.
3. Лесник почувствовал (нетерпимую, нестерпимую) боль в спине.
4. (Голодовка, голодание) поможет нашему организму вывести вредные шлаки, накопившиеся в нём из-за плохого питания.
5. (Одел, надел) пальто и вышел вон.

**27. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими парами паронимов.**

Искусный - искусственный; абонент - абонемент.

**28. (3 балла) Прочитайте текст.**

В последнее десятилетие увеличились случаи нападения акул на людей. Учёные пришли к выводу, что причины этому – злоупотребление рыболовством, так как стало меньше корма для акул, и они в поиске питания стали перемещаться к береговым водам.

Кроме того, случаи нападения акул участились из-за пристрастия пловцов и любителей серфинга выходить в открытое море, вступая в зону обитания акул, тем самым провоцируя их нападения.

**Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте и выпишите его.**

- 1) Акулы с особой агрессивностью нападают на людей в береговых водах.
- 2) Пловцы и любители серфинга, вступая в зону обитания акул, становятся жертвами морских хищников.
- 3) Причина повышенной агрессивности акул – уменьшение корма из-за злоупотребления рыболовством и несоблюдения правил безопасности в открытом море.
- 4) Люди сами провоцируют нападение акул.

### **Ответы к варианту № 1 (обяз. часть)**

1. лгала, позвонИт

2. *Специалист, сестрицын пенал, круглолицый, циркуль, цыганский*
3. *На перроне станции,                      побывал на концерте,  
о хорошем настроении,                      от недели к неделе*
4. прилететь                                      преследовать  
прибывающий                                  преломление  
прикрыть                                          премилым  
приукрасить
5. дровяной                                      вагонный  
голубиный                                      станционный  
варёный                                          лимонный  
земляной                                          соломенный
6. Килограмм помидоров, обеих сестёр, две двери.  
7. Симпатичный пони.  
8. Я хотел бы хорошо одеваться. Учиться никогда не поздно.  
9. Kleивший, слышимый, надоедливый, расчистивший.  
10. Пишешь, возвращаешься, он пашет поле, разведает, подстреленный, быстро убегаешь.  
11. Это сочинение не закончено.  
12. Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.  
13. Заря разгоралась за окнами, и в свете ее стоял сад, засыпанный цветами мокрого снега.  
14. Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшей из Москвы.  
15. Приезжая в чужой город, я сразу иду в краеведческий музей.  
16. Человек я безответный, смирный, молча переношу все обиды.  
17. Лунный свет поблескивал не только на стеклах окон, но и на глади реки.  
18. 3-я строка. Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.  
19. 3-е предложение. Море вечно не знает покоя.  
20. Поскольку.  
21. Оно набегает, отступает.

#### Ответы Вариант №1. Дополнительная часть

A22	Вторая строка. Подарить, хвостун, единение.
A23	1. Сложн. предл. с разными видами союзной связи, перед союзом И нужна запятая
A24	С первыми лучами солнца, ярко освещавшими весь особняк, Илья уже был на ногах и с отходившим поездом отправлялся на службу.
A25	1. На встречу с друзьями мы приехали во время летних каникул.
A26	1-е предл. – каменистой; 2 <sup>е</sup> – генеральное; 3 <sup>е</sup> – нестерпимую; 4 <sup>е</sup> – голодание; 5 <sup>е</sup> – надел.
A27	-
A28	4. Люди сами провоцируют нападение акул.

#### Критерии оценки выполнения работы

оценка	Число баллов, необходимое для получения
«3» (удовлетворительно)	18 – 21 балл
«4» (хорошо)	27 и более (Задания из основной части + как минимум три задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	42 балла (все задания)

#### Вариант №2 Обязательная часть

1. (1 балл). Определите, в каких словах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите эти слова и поставьте правильно ударение.

аэроПорты, мозаИчный, средстваА, дождАлась

2. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы **ы** - и после **Ц** в словах:

ц..плёнок, акц..я, ц..трусковый, ц..ркуль, ц..стерна

3. (1 балл). Вставьте нужное окончание в имена существительные:

на ветк.. сирен.., побывал на выставк.., о грустном извести.., от недел.. к недел..

4. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите их в два столбика.

пр ... подавать в колледже, пр..ближающийся поезд, пр..школьный участок, пр..секать коррупцию, пр..милый ребёнок, пр..открыть дверь, пр..увеличивать.

С приставкой <b>при-</b>	С приставкой <b>пре-</b>

5. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одним **Н**, а какие – с двумя. Запишите их в две колонки:

деревя..ый, кур..ный, песча..ый, соломе..ый, стекла..ый, варё..ый, глиня..ый, лимо..ый

<b>-Н-</b>	<b>-НН-</b>

6. (1 балл). Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки. Исправьте и запишите их.

Двое дверей, три пары сапог, обоих сестёр, килограмм яблоков, двое суток

7. (1 балл). Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и выпишите правильные словосочетания.

приятный кофе                      красивый пенальти  
белоснежная тюль                маленькое колибри

8. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы. Выпишите предложения, в которых есть слово с пропущенной буквой **Ь**.

Мне не нравят..ся его поступки.      Моя подруга хорошо одевает..ся.  
Соседям пора бы примирит..ся.      Небо хмурит..ся к дождю.

9. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы. Выпишите строчку, во всех словах которой пишется буква **И**:

невид ..мый, лет..щий;                      кле..вший, ута..вший(что-то);  
бор..щийся.та..щий(снег);      сме..щийся, установивш..ся

10. (1 балл). Выпишите слова, в которых вместо пропуска должна стоять буква **Е**.

напиш..шь, догон..шь, стро..шь, рису..шь, кол..т, паш..т, убегает..шь, нрав..шься

11. (1балл). Выпишите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

- Алексей в темноте ничего (не)мог разглядеть.
- (Не)мигающая звезда, казалось, застыла на вечернем небе.
- (Не)ожиданно (не)глубокая река преградила нам путь.

- (Не)сколько человек пришли к бригадиру, чтобы уточнить объём работы на участке.

**12. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Проставьте, где нужно, запятую перед союзом И. Выпишите это предложение.**

- Дорога вилась пыльной лентой и извивалась на всём протяжении.
- Нет ничего сложного в этой работе и вы легко справитесь с ней к вечеру.
- С утра было холодно и накрапывал дождь.

**13. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые.**

- Декабрь был в тот год очень снежный.
- Метель стихала рассыпаясь снегом по лесу
- Жители Ленинграда о подвиге которых знает весь мир стали символом стойкости и героизма.

**14. (1 балл). В приведенных предложениях найдите грамматическую ошибку (с нарушением синтаксической нормы) и выпишите его**

- Нужно беречь нашу культуру и традиции
- По окончании сессии все разъехались.
- Студенты не только убрали мусор в парке, но и почистили дорожки.

**15. (1 балл). Прочитайте первую часть предложения и три варианта его продолжения. Выберите из предложенных грамматически правильное продолжение предложения и выпишите его.**

**Отмечая юбилей Чехова,**

- благодарность была безграничной.
- мне нравятся его рассказы.
- нельзя не сказать о его популярности во всём мире.

**16. (1 балл). Прочитайте все четыре предложения и определите, в каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ. Выпишите это предложение; заменив в нем слово.**

- ЭФФЕКТНАЯ девушка Ольга всегда была окружена поклонниками.
- Новый способ борьбы с сорняками оказался очень ЭФФЕКТНЫМ
- Его появление на сцене было неизменно ЭФФЕКТНЫМ.
- На первые же деньги он приобрел себе ЭФФЕКТНЫЙ костюм .

**17. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Прочитайте и определите, где нужно поставить одну запятую, запишите это предложение, поставив запятую.**

- Прогулка по морю оставила приятные воспоминания.
- Мал золотник да дорог.
- «Вишнёвый сад» это последнее произведение писателя.
- Ещё со школы Ник увлекался и марками и ловлей рыбы игрой в шахматы.

**18. (1 балл). Укажите правильное объяснение постановки запятой перед И в предложении:**

**За селом течёт широкая река ( )и буйно цветут яблоневые сады.**

- Сложноподчинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.
- Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, запятая перед И не нужна.

**19. (1 балл) Прочитайте предложение и укажите, какое значение имеет слово ПОКОРИТЬ**

**Паганини, обладавший даром завораживать публику звуками скрипки, под конец жизни покорил всю Европу.**

- Завоевать подчинить своей власти;
- Внушить глубокое уважение;
- Сломить чьё-либо сопротивление

**20. (1 балл) Прочитайте предложение, какой вариант соответствует правильной постановке**

**запятых?**

Путники(1 ) измученные холодом(2 ) и гонимые ветром(3 )скоро добрались до какого-то строения .

1) 1,2,3; 2) 2,3; 3) 1,2; 4) 1,3.

**21. (1 балл). Определите, какие слова в приведенном ниже предложении являются грамматической основой, выпишите их.**

В создании образа совершенной женской красоты Рафаэль руководствуется определённой идеей, возникающей на основании множества впечатлений от красавиц, виденных им в жизни.

- руководствуется идеей
- Рафаэль руководствуется
- Рафаэль руководствуется идеей

**22. (3 балла) Вставьте пропущенные гласные. Выпишите слова той строки, во всех словах которой пропущена безударная гласная, проверяемая ударением.**

Прис..гать, покл..ниться, п..чать;  
р..скошный, успок..иться, гр..за;  
переб . .решь, к ..варный, ст . .рона;  
гл..нистый, к..медия, п..сатель..

**23. (3 балла) Прочитайте предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на месте скобки. Укажите, какое из четырех предложенных объяснений является правильным объяснением пунктуации в предложении.**

**Если бы установилась хорошая погода, всё кругом зазеленело ( ) и это доставило бы всем приятные ощущения.**

- 1) сложное предложение с разными видами союзной связи, перед союзом И нужна запятая;
- 2) сложноподчиненное предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна;
- 3) сложноподчиненное предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.
- 4) сложносочинённое предложение, перед И запятая нужна.

**24. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте отсутствующие знаки препинания. Спишите предложение.**

Старый охотник резонно заметил что если продукты не спрятать в железную бочку медведь-шатун злой и голодный преодолеет страх перед человеком и явится пообедать.

**25. (3 балла). Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Выпишите предложение, в котором оба слова пишутся раздельно.**

- 1) (НА)ВСТРЕЧУ с друзьями мы приехали (ВО)ВРЕМЯ летних каникул.
- 2) Вышка (НА)ПОДОБИЕ стрелы, устремлённой ввысь, украшала этот городок.
- 3) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой.

- 4) (В)СКОРЕ тропа привела на довольно крутой пригорок, находящийся (С)ЛЕВА от реки.

**26. (3 балла) Прочитайте внимательно предложения. Из приведенных в скобках слов выберите нужное и запишите предложения.**

1. (Дипломные, дипломатические) отношения между Россией и США были установлены в 1807г.
2. Перед нами открылись (великие, величественные) виды Петербурга.
3. (Дефективные, дефектные) вещи подлежат обмену.
4. (Дипломатов, дипломантов) конкурса песни встретили заслуженными аплодисментами.
5. Она пыталась говорить (доверительным, доверчивым) тоном.

**27. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:**

спасательные – спасительные; удачный – удачливый

**Прочитайте текст.**

Чеховская краткость сначала была необходимостью: журналы, с которыми сотрудничал писатель в начале творческого пути, выделяли ему две-три страницы. Привычка писать коротко позже станет главной чертой чеховского стиля: «Умею говорить коротко о длинных вещах». Коротко говорить о длинных вещах позволяла сказать чеховская деталь, заменявшая пространные описания. По таким деталям внимательный читатель мог восстановить целое.

**28. (3 балла) Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте и выпишите это предложение.**

1. Чехов не писал длинные рассказы, так как формат журналов, в которых он публиковался, был мал.
2. За годы сотрудничества в журналах Чехов привык писать коротко, и это стало привычкой.
3. Чеховская деталь, в которой концентрировалось многое, помогала сказать кратко о самом главном.
4. Чехов гордился тем, что умел о многом писать кратко.

- |            |            |
|------------|------------|
| 5. куриный | деревянный |
| песчаный   | соломенный |
| варёный    | стеклянный |
| глиняный   | лимонный   |

## Отвѣты, В. №2, дополнительная часть

A22	Вторая строка. Роскошный, успокоиться, гроза.
A23	1). Сложное предложение с разными видами связи, перед И нужна запятая.
A24	Старый охотник резонно заметил, что, если продукты не спрятать в железную бочку, медведь-шатун, злой и голодный, преодолет страх перед человеком и явится пообедать.
A25	На встречу с друзьями мы приехали во время летних каникул.
A26	1-е предл. –дипломатические; 2 <sup>е</sup> –величественные; 3 <sup>е</sup> – дефектные; 4 <sup>е</sup> –дипломантов; 5 <sup>е</sup> -доверительным.
A27	-
A28	4). Чехов гордился тем, что умел о многом писать кратко.

## Критерии оценки выполнения работы

<b>оценка</b>	<b>Число баллов, необходимое для получения</b>
«3» (удовлетворительно)	18 – 21 баллов
«4» (хорошо)	27 и более баллов (Задания из основной части + 3 задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	42 балла (выполнить все задания)