

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»**

РАССМОТРЕНА:  
па педагогическом совете колледжа  
протокол № от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора колледжа  
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Представитель работодателя  
\_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

Профессия: **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования: **2 года 10 месяцев**

Квалификация (и) выпускника:

- мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка -  
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**2021 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.3. Формы аттестации

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Планируемые результаты

## **3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин предметов, учебных дисциплин (модулей), практик

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

3.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.6. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## **4. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности**

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

## **5. Рабочая программа воспитания. Календарный график программы воспитания.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лазовский колледж технологий и туризма» (далее - колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 709;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав колледжа.

### **1.2 Общая характеристика ОПОП**

ППКРС по профессии 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, также формирование

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и осуществлять деятельность по выполнению работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и автомобилей.

### **Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения</b>
на базе основного общего образования	- мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2 года 10 месяцев

### **1.3. Формы аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений

поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Область профессиональной деятельности:**

выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

#### **Объекты профессиональной деятельности:**

тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категории "С";  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности компетенции**

Обучающийся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Транспортировка грузов

### **2.3. Планируемые результаты**

**В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 1.4	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 1.5	Проверять на прочность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.</b>
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
<b>ВПД 4</b>	<b>Транспортировка грузов.</b>
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

### 3. Структура и содержание ОПОП

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	78	2808
Самостоятельная работа		1764
Учебная практика (производственное обучение)	39	1404

Производственная практика		
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	

**Общеобразовательный цикл включает:** общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы.

### 3.1. Учебный план

Учебный план является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин, практик, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанных на их преемственности и обеспечивающих формирование компетенций;
- продолжительность экзаменационных сессий; каникулярного времени; практик и государственной итоговой аттестации;
- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды занятий: занятия во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включена адаптационная дисциплина (Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний), обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.



В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка, которая реализуется в форме учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика реализуется концентрировано.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы составляет 19,27 %. Часы распределяются следующим образом:

<b>Индекс учебной дисциплины/ МДК</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/ МДК</b>	<b>Объем времени на изучение из вариативной части</b>
ОПЦ.01	Основы технического черчения	18 часов
МДК 01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	34 часа
МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	44 часа
МДК 03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	75 часов
МДК 04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	70 часов
<b>Всего:</b>		<b>241 час</b>

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая:

количество учебных недель,

количество учебных дней,

продолжительность каникул,

даты начала и окончания учебных периодов/этапов

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации

ОПОП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

### **3.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин (модулей), практик включают в себя:

- паспорт программы;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места предмета, дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем учебного предмета, дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по предмету, дисциплине (модулю).

Программы практик: учебная и производственная включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

Средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно цикловой методической комиссией и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав государственной экзаменационной комиссии;
- тематику письменных экзаменационных и практических заданий;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседание государственной экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с квалификацией: мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **3.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, иных форм контроля.

Оценочные материалы разработаны преподавательским составом колледжа, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе являются составной частью ОПОП.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **3.6. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, представлены в виде Методических рекомендаций для выполнения практических занятий по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, методическими рекомендациями по прохождению учебной и производственной практик.

#### **4. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ОПОП СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:** инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:** технических измерений; электротехники; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; диагностики; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**Мастерские:** слесарная; пункт технического обслуживания.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:** тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Полигон:** автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории "С".

**Спортивный комплекс:** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

##### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по предметам, дисциплинам, модулям из расчета одно печатное издание

или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

**5. Рабочая программа воспитания.  
Календарный график программы воспитания.**

Приложение к ОПОП 35.01.14