

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»**

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2021 _____
_____/Г.П. Гирис/
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

с. Лазо, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3-7
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	8-12
2.1 Область применения рабочей программы воспитания	8
2.2 Актуальность программы.....	8-9
2.3 Цели и задачи программы.....	9-11
2.4 Личностные результаты реализации программы	11-12
2.5 Основные направления программы.....	12-13
3. Содержание рабочей программы воспитания	14-20
4. Условия реализации программы воспитания	21
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы.....	21
4.2 Особенности реализации программы воспитания.....	21
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	22
6. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	23-27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 <i>Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</i>
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 7099.8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>

	<p>Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	Срок реализации – 2 года 10 месяцев

<p>сновные принципы Программы</p>	<p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, социальные партнеры.</p>

Ожидаемые результаты	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none">формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
----------------------	---

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на 2020-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, к нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики, обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.4. Личностные результаты реализации Программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2.5. Основные направления Программы воспитания

Практическая реализация целей и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание

2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Содержанием данного направления является:
 - духовно-нравственное воспитание
 - эстетическое воспитание
 - экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Профессиональное воспитание.	<p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; — формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; — воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; — формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; — ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. — развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. — ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. — формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). — содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. — развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии) 	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
2.	Модуль 2.	Цель: создание условия для формирования общекультурной	ОК 01. Понимать сущность и социальную

<p>Социализация и общекультурное воспитание.</p>	<p>компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование активной гражданской позиции; — формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; — развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); — формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; — развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; — воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; — содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; — оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; — развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; — вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; — создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; — осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся. 	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; — формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; 	
3.	Модуль 3. Социальная активность	<p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера); — развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. — развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; — представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.) — приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками — формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; — развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу; 	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже; — формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде. — формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. — формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества 	
4.	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	<p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; — развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. — формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству — формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к 	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>

		<p>невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; — создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. — воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 	
5.	<p>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p>	<p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности — формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; — развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; — развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный 	<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>

		<p>порядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; — оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; — укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; — совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций. 	
б.	<p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>	<p>Цель: помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, с общественными объединениями города и региона.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию; — возрождение традиций семейного воспитания; — подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи. — организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. — предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. — повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. — осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; 	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>

		<ul style="list-style-type: none">— предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;— реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;— коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии;— содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)	
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, воспитатель, кураторы учебных групп, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

6.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Модули воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
	Модуль1. Профессиональное воспитание.	Круглый стол «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников центра занятости населения.	В течение года 2021-2022 уч. г.	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
		Мастер-классы «Знакомьтесь: профессия «Матер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	В течение года 2021-2022 уч. г.	Юрков А.М. Ковтун А.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
		Конкурс профмастерства «Лучший пахарь»	Октябрь 2021, Апрель 2022	Юрков А.М. Ковтун А.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
		Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2022	Якушенко Е.В. Кураторы выпускных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
		День открытых дверей для учащихся 9-11- х классов общеобразовательных школ района, края	Март, 2022	Якушенко Е.В. кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
		Информационно-консультационное занятие «Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства» для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2022	Эм М.Н.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
2	Модуль2. Социализация и общекультурное воспитание	Проведение праздника «День Знаний». «Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8

	Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Сентябрь 2021	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: -кураторские часы	Сентябрь 2021	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
	Участие в экологической акции «Посади свое дерево!»	Октябрь 2021	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5
	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: Беседы в группах, Конкурс творческих работ «Любимое сердце»	Ноябрь 2021	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР6
	Конкурс поздравительных открыток, к знаменательным датам: - Дню учителя - Новому Году - Дню защитника отечества - Международному женскому Дню -Дню Победы	Октябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022 Март 2022 Май 2022	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 5
	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	В течение года	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
	Проведение тематических классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Апрель 2022	Кураторы учебных групп	ЛР 12
	Торжественное вручение дипломов	Июнь 2022	Якушенко Е.В. Кураторы выпускных групп	ЛР 1

3	Модуль 3. Социальная активность	Собрания Совета Обучающихся	В течение года	Якушенко Е.В.	ЛР 2
		Участие во Всероссийском субботнике.	Октябрь 2021	Кураторы групп Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 4
		Встреча обучающихся с представителями общественных организаций	В течение года	Якушенко Е.В.	ЛР 1 ЛР 5
		Благотворительная акция "Сладкий Новый год". Поздравление ребят с ОВЗ	Декабрь 2021	Якушенко Е.В. Актив групп	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
		Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2021	Якушенко Е.В.	ЛР 7
		Участие в Акции «Блокадный хлеб Ленинграда» совместно с МЦК	Январь 2022	Якушенко Е.В. Актив групп	ЛР 5
		Литературная гостиная совместно с Лазовской МЦБ	Сентябрь 2021 Апрель 2022	Якушенко Е.В.	ЛР 5
4.	Модуль 4. Гражданско - патриотическое и правовое воспитание.	Конкурс коллажей по противодействию экстремизма и терроризма	Ноябрь 2021	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
		Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Октябрь 2021	Фролова И.Г.	ЛР 9
		Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Октябрь 2021	Юрков А.М.	ЛР 9
		Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	Январь 2022	Эм М.Н.	ЛР 5
		Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Отечественной войны».	Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022	Эм М.Н. Кураторы групп	ЛР 5

		Тематические кураторские часы: «Конституция России и избирательное право», «Правовые основы избирательного процесса в РФ, «Эти памятные даты», «Служу России», «Дети войны», «Патриот – это...»	В течение года	Эм М.Н., Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
		Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». « День добра»	Май 2022	Якушенко Е.В. Кураторы групп Совет обучающихся	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
		Встречи и беседы с представителями ОДН, с работниками, прокураторы по тематике: - «Культура поведения – составная часть нравственно-правового облика человека» - «Пьянство – путь к преступлению» - «Брак и семья в обществе» - «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»;	В течение года	Якушенко Е.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
		Акция «Здоровье – твое богатство», посвященная Всемирному дню здоровья	Октябрь 2020 Апрель 2022	Фролова И.Г. Кураторы групп. Совет обучающихся	ЛР 9
		Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией»	Май 2022	Якушенко Е.В.	ЛР 9
5.	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ	Участие в районном туристическом слете	Октябрь 2021	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 9

	жизни	Занятия студентов в секциях по ,волейболу, общей физической подготовке, легкой атлетике.	В течение года	Фролова И.Г.	ЛР 5 ЛР 9
		Участие в районных спортивных праздниках.	В течение года	Якушенко Е.В. Фролова И.Г.	ЛР 5 ЛР 9
		Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2022	Якушенко Е.В. Кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 9
		Проведение совместных мероприятий с ОДН по профилактике потребления ПАВ и формированию зависимостей в молодежной среде	Ноябрь 2021 Март 2022	Якушенко Е.В.	ЛР 5 ЛР 9
б.	Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и представителями КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	В течение года	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11
		Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения.	В течение года	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 9
		Беседы со студентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии.	В течение года	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11
		Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	В течение года	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11
		Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	В течение года	Якушенко Е.В. Кураторы групп	ЛР 3
		Дежурство преподавателей в общежитии колледжа	Сентябрь 2021 Октябрь 2021	Преподаватели колледжа	ЛР 3 ЛР 11