

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 07 История**

по профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Лазо, 2023 г.**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3-20</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>21-129</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>130</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания истории (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

**Воспитательный потенциал предмета ОУП. 07 История реализуется через:**

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.07 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.07 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.07 История по профессии 43.01.09 Повар, кондитер отводится 210 часов в соответствии с учебным планом по 43.01.09 Повар, кондитер.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО:

-формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества;
- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает

распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Предмет ОУП.07 История изучается на базовом уровне. Структурно общеобразовательный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2022г.г.-(«История России»)

Предмет ОУП.07 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.014 Основы безопасности жизнедеятельности; общепрофессионального цикла:

ОПЦ.05 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 История особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как «Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия», «Достижения отечественной и зарубежной науки», «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся отечественных и зарубежных ученых».

В программе по предмету ОУП 07 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы: Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг., Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг: Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942.), Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.).Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны, Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.: Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг., Тема 6.2

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг., Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Личностные результаты освоения обучающимися программы по предмету «история» на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания с традиционными российскими социокультурными, историческими гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, , закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории относятся:

##### **1. в сфере патриотического воспитания:**

**Л1** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**Л2** ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

**Л3** идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

##### **2. в сфере гражданского воспитания:**

**Л4** осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;



**Л5** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**Л6** осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**Л7** принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

**Л8** готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

**Л9** готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

**Л10** умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

**Л11** готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

**3. в сфере духовно-нравственного воспитания:**

**Л12** личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

**Л13** сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

**Л14** понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

**Л15** ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**4. в понимании ценности научного познания:**

**Л16** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

**Л17** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

**Л18** совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

**Л19** овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории

**5. в сфере эстетического воспитания:**

**Л20** представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

**Л21** способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

**Л22** эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

**6. в сфере физического воспитания:**

**Л23** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

**Л24** представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

**Л25** ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**7. в сфере трудового воспитания:**

**Л26** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

**Л27** уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

**Л28** формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

**Л29** готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

**Л30** мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**8. в сфере экологического воспитания:**

**Л31** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

**Л32** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

**Л33** активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

**9. в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся:**

**Л 34** развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

**Л35** саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

**Л36** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

**Л37** эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);

**Л38** социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих

суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения)

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

**УУД1** формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

**УУД2** устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

**УУД3** определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

**УУД4** выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

**УУД5** разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

**УУД6** вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

**УУД7** определять познавательную задачу;

**УУД8** намечать пути ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

**УУД9** владеть навыками учебно-исследовательской деятельности;

**УУД10** осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

**УУД11** систематизировать и обобщать исторические факты ( в том числе в форме таблиц, схем);

**УУД12** выявлять характерные признаки исторических явлений;

**УУД13** раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

**УУД14** сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

**УУД15** соотносить полученные результаты с имеющимся историческим знанием;

**УУД16** определять новизну и обоснованность полученного результата;

**УУД17** представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщениях, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

**УУД18** объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

**УУД19** осуществлять анализ учебной и вне учебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

**УУД20** различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника ( по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

**УУД21** рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

**УУД22** использовать средства современных информационных и этических норм, требований информационной безопасности;

**УУД23** создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

**УУД24** представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

**УУД25** участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

**УУД26** излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

**УУД27** владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

**УУД28** аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения в части регулятивных** универсальных учебных действий:

**УУД29** владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

**УУД30** владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

**УУД31** принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

**УУД32** осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

**УУД33** планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

**УУД34** определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

**УУД35** проявлять творческую инициативу в индивидуальной и командной работе

**УУД36** оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**Предметные результаты** освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в ; особенности развития культуры народов СССР (России)

2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в.

3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в ; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.

6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в ; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ;



11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в ; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу «История России»:

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. : причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945—1991 гг. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. Холодная война и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992—2022 гг. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI в. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Предметные результаты освоения базового курса «Всеобщая история»:

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско- Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е гг. Великая депрессия и ее проявления в различных странах. «Новый курс» в США. Германский нацизм. Народный фронт. Политика «умиротворения агрессора». Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги.

Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. Холодная война. Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 г и его влияние на мировую систему.

В процессе освоения предмета ОУП.07 История у обучающихся целенаправленно **формируются универсальные учебные действия**, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса, владение навыками получения информации)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать и работать с коллегами, руководством и клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	ОК 11	физической подготовленности. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>210</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>210</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>108</b>
лабораторные/практические занятия	<b>22</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
лабораторные/практические занятия	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6 (6 семестр)</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1курс 72часа</b>						
<b>История России. 1914—1945 гг. (54 ч)</b>						
<b>Введение (1ч)</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>			
	Россия в начале XX. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Значение изучения истории для профессии 43.01.09 Повар, кондитер <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления</i>	1		Л1,Л2,Л5,Л7,Л9,Л10,Л12,Л13,Л16, Л17,Л18,Л19,Л20,Л30, Л34,Л36, Л37 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста</i>					
<b>Раздел 1</b>	<b>РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914—1922)</b>		<b>19</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
<b>Россия в Первой мировой войне (1914—1918)</b>	<b>Россия и мир накануне Первой мировой войны.</b> Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с	2-3	2	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л10,Л12,Л16,Л17, Л18,Л19,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.					
	<b>Власть, экономика и общество в условиях войны.</b> Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту Введение	4	1	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л8,Л9,Л10,Л12,Л13,Л16,Л17,Л18,Л19,Л23,Л25,Л26,Л32,Л33,Л34,Л37,Л38  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	государст вом карточной системы снабжения в городе и разверсткив деревне.					
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		1			
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>.История развития пищевой промышленности в России к началу XXв</b> <b>Сообщение (презентация) о продовольственном положении в России в 1914-1916г.</b>	5		Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л10,Л12,Л13,Л16, Л17,Л18,Л19,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33, Л37,Л38 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в прави</b>	6	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л10,Л12,Л13,Л16, Л17,Л18,Л19,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33, Л37,Л38	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>тельстве.</p> <p>Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.</p> <p>Прогрессивный блок и его программа.</p> <p>Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Возрастание роли армии в жизни общества.</p>			<p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,</p> <p>УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,</p> <p>УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p> <p>УУД31,УУД39,УУД41</p>		
	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>Состояние вооруженных сил к началу Первой мировой войны: Тройственный союз и Антанта.</p> <p>Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и</p>	7	1	<p>Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л10,Л12,Л16,Л17,</p> <p>Л18,Л19,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,</p> <p>УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05,</p> <p>ОК 06</p>	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	русское общество на разных этапах Первой мировой войны.			УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		
<b>Тема 1.2</b> <b>Великая российская революция (1917—1922)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
	<b>Понятие Великой российской революции,</b> продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и	8	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17, Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,  УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,  УУД16,УУД17,УУД19,УУД20  УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.					
	<b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b> Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва,	9-10	2	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17, Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,  УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,  УУД16,УУД17,УУД19,УУД20  УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 05,ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>периферия, фронт, национальные регионы.</p> <p>Формирование Временного правительства и его программа деятельности.</p> <p>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето 1917 г : зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В И Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	России республики. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В И Ленин как политический деятель.					
<b>Тема 1.3</b> <b>Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	<b>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</b>	11-12	2	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11, Л16,Л17, Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД20 УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.					
Тема 1.4 Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала		4	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,	ОК 01,ОК 02,	
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления	13	1	Л16,Л17,Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД20 УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 03, ОК 05, ОК09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>большевикам.</p> <p>Ситуация на Дону.</p> <p>Позиция Укра- инской Центральной рады.</p> <p>Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа.</p> <p>Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшеви- стских сил: их характеристика и взаимоотношения.</p> <p>Идеология Белого движения.</p> <p>Положение населения на территориях антибольшеви- стских сил. Будни села: красные продотряды</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	и белые реквизиции.					
	<p><b>Политика «военного коммунизма».</b>  Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи  Ущемление прав</p>	14	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11, Л16,Л17,Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД20 УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.					
	<p><b>Особенности Гражданской войны</b> на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование</p>	15	1	<p>Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11, Л16,Л17,Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД20 УУД27,УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК09</p>	<p>Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г.					
	<b>Практическое занятие №3.</b> Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты Советской власти. Россия в годы Гражданской войны.	16	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17,Л18, Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14,УУД16, УУД17, УУД19,УУД20УУД27,УУД31,УУД39, УУД41	ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 05, ОК09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 1.5</b>  <b>Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,  Л16,Л17,Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33	ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 05, ОК09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</b> Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и	17-18	2	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,  УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,  УУД16,УУД17,УУД19,УУД20  УУД27,УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>кинематографа.</p> <p>Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>					
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,	ОК 01,ОК 02,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Наш край в 1914—1922 гг</b>	Приморье в годы первой мировой войны. Приморье в годы революции, гражданской войны и интервенции (март 1917-октябрь 1922г). Первые Советы в Приморье. Приморье при колчаковской власти. Приморье и Дальневосточная республика (ДВР). Освобождение от интервентов и белых.	19	1	Л16,Л17,Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД20 УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 03, ОК 05, ОК09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Раздел 2</b>	<b>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е гг</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
<b>СССР в годы нэпа (1921—1928)</b>	<b>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.</b> Демографическая ситуация в начале 1920х	20	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17, Л18,Л23, Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.			УУД16,УУД17,УУД19,УУД20 УУД27,УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).</b> Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование	21	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17, Л18, Л32 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г, с 1938 г — Герой Социалистического Труда).					
	<b>Практическое занятие №4.</b> Политика «военного коммунизма» и НЭП. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Стахановское движение в СССР в 30-е годы.	22	1	Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Предпосылки и значение образования СССР.</b> Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по	23	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17, Л18,Л32 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	вопросу о национальном строительстве. Ликвидация меньшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В И Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920х гг.			УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Социальная политика большевиков.</b> Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по	24	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11, Л16,Л17,Л18,Л25, Л26,Л32 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы.					
<b>Тема 2.2</b> <b>Советский Союз в 1929—1941 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
	<b>«Великий перелом»</b> Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	25	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Коллективизация сельского хозяйства и ее</b>	26	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932— 1933 гг как следствие коллективизации.			УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Результаты политики индустриализации и коллективизации в СССР в 30-е годы	27	1	Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17, УУД19,УУД27,УД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Крупнейшие стройки первых пятилеток</b> в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация	28	1	Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	безработицы.					
	<b>Утверждение личности Сталина</b> Партийные органы как инструмент сталинской политики Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Ужесточение цензуры «История ВКП(б) Краткий курс» Усиление идеологического контроля над обществом Введение паспортной системы.	29	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11,Л16,Л17,Л18,Л25, Л26,Л32 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Массовые политические репрессии 1937—1938 гг</b> Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик Репрессии против священнослужителей ГУЛАГ Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в	30	1	Л1,Л3,Л4,Л8,Л9,Л11, Л16,Л17,Л18,Л25, Л26,Л32 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.					
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>			
	Развитие легкой и пищевой промышленности в СССР в 20-30 г XXв.	31	1	Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17, УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
<b>Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.</b>	<b>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.</b> Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство» Разрушение традиционной морали. Отношение к семье,	32	1	Л25,Л26,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки Культура и идеология.</p>					
	<p><b>Создание «нового человека».</b> Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода</p>	33	1	<p>Л25,Л26,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>первых пятилеток. Развитие спорта. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p>					
	<p><b>Наука в 1930-е гг.</b> Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной</p>	34	1	<p>Л25,Л26,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,</p> <p>УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,</p> <p>УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p> <p>УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населени Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол.</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.					
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
<b>Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.</b>	<p><b>Внешняя политика:</b> от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке</p>	35-36	2	Л26,Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.					
Тема 2.5  Наш край в 1920—1930-е гг  Приморье в 20-30-е годы XXв.	Содержание учебного материала		1	Л26,Л26,Л25,Л32,Л33  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,  УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,  УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,  УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	Восстановление экономики Приморья после гражданской войны и интервенции. Развитие экономики Приморья в 30-е годы. Приморье в системе	37	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	международных отношений в Восточной Азии.					
<b>Раздел 3</b>	<b>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941—1945)</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>План «Барбаросса».</b> Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий	38	5 1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и на транспорте.					
	<b>Блокада Ленинграда.</b> Героизм и трагедия гражданского населения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.	39	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Битва за Москву.</b> Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.	40	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Наступательные операции Красной Армии зимой — весной 1942 г. Итоги Московской битвы.			УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Нацистский оккупационный режим.</b> Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание	41	1	Л26,Л25,Л32,Л33  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14,  УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,  УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	партизанского движения.					
	<b>Практическое занятие №6.</b> Директива № 21. План Барбаросса. Историческое значение Московской битвы.	42	1	Л26, Л25, Л32, Л33 УУД1, УУД2, УУД4, УУД7, УУД8, УУД9, УУД10, УУД14, УУД16, УУД17, УУД19, УУД27, УУД31, УУД39, УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
<b>Тема 3.2</b> <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	Л26, Л25, Л32, Л33 УУД1, УУД2, УУД4, УУД7, УУД8, УУД9, УУД10, УУД14,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
	<b>Сталинградская битва</b> Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. <b>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.</b> Значение героического	43	1	УУД16, УУД17, УУД19, УУД27, УУД31, УУД39, УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.					
	<p><b>Битва за Днепр.</b> Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом — осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p><b>За линией фронта</b> Развертывание массового партизанского движения Антифашистское подполье в крупных городах Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p>	44	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14,</p> <p>УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p> <p>УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Сотрудничество с врагом</b> (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг.	45	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8, УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 3.3</b> <b>Человек и война:</b> <b>единство фронта</b> <b>и тыла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>«Все для фронта, все для победы!».</b> Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.	46	1	УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>Повседневность военного времени.</b> Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>					
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<p><b>Практическое занятие №7.</b></p> <p>Учёные, и простые граждане, которые совершили свой подвиг в блокадном</p>	47	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Ленинграде в годы войны					
	<b>Культурное пространство в годы войны.</b> Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны Песенное творчество и фольклор Кино военных лет Государство и Церковь в годы войны Патриотическое служение представителей религиозных конфессий Культурные и научные связи с союзниками.	48	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Практическое занятие №8.</b> Коренной перелом в Великой Отечественной	49	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	войне 1941-1945 гг. Завершающий этап в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		
<b>Тема 3.4</b>  <b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	<b>Освобождение Правобережной Украины и Крыма.</b> Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.	50	1	Л26,Л25,Л32,Л33  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,  УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,  УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,  УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Война и общество.</b> Восстановление хозяйства в	51	1	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г : основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их			УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	последствия.					
	<p><b>Создание ООН.</b> Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p>	52	1	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Наш край</b> в 1941—1945 гг Приморский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г	53	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Итоговая контрольная работа №1	54	1			
Раздел №4	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914—1945 гг.		23			
Введение.	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX — начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX — начала XXI в.	55	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
Раздел 4	МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ					
Тема 4.1 Мир в начале	Содержание учебного материала		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>XX в. и в годы Первой мировой войны</b>	<p><b>Развитие индустриального общества.</b></p> <p>Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй — наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале</p>	56	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	XX в.					
	<p><b>Первая мировая война (1914—1918).</b> Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз Верден Сомма.</p> <p><b>Люди на фронтах и в тылу.</b> Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны.</p>	57	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,</p> <p>УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,</p> <p>УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p> <p>УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Власть и общество в годы войны.</b> Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. <b>Завершающий этап войны.</b> Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.	58	1	Л26,Л25,Л32,Л33ЛР 07, МР 08 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Раздел 5</b>	<b>МИР В 1918—1939 гг.</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
От войны к миру	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919 гг в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	59-60	2	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
Тема 5.2 Страны Европы и	Содержание учебного материала		6	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Северной Америки в 1920—1930-е гг.</b>	Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса.	61-62	2	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>«Новый курс» Ф Д Рузвельта</b> (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное	63	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	регулирование экономики. <b>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.</b> Становление нацизма в Германии НСДАП; А Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг.			УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Европа и США в 1920 – годы. Демократические и недемократические режимы в 1930 – годы	64	1	,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Борьба против угрозы фашизма.</b> Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	65	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 5.3</b> <b>Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	Распад Османской империи Провозглашение Турецкой Республики Курс преобразований М Кемаля	66	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Ататюрка Страны Восточной и Южной Азии Революция 1925—1927 гг в Китае Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами «Великий поход» Красной армии Китая Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг Индийский национальный конгресс М К Ганди Мексиканская революция 1910—1917 гг , ее итоги и значение Реформы и революционные движения в латиноамерикан-ских странах Народный фронт в Чили			УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Практическое занятие №10.</b>  Страны Азии в 1918 - 1939 годах	67	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 5.4 Международные отношения в 1920-1930-х гг.	Содержание учебного материала		2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".  Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии).	68	1	УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.					
	<b>Практическое занятие №11.</b> Международные отношения в 1920 - 1930-е годы.	69	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 5.5</b> <b>Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
культуры в 1914-1930-х гг.	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	70-71	2	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	72	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>2 КУРС</b>						
<b>Раздел 6.</b>	<b>Вторая мировая война</b>		<b>4</b>			
	<b>Содержание учебного материала.</b>					
	<b>Начало Второй мировой войны.</b> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. <b>1941 год.</b> Начало Великой Отечественной войны и	73-74	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз					
	<b>Положение в оккупированных странах.</b> "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм.	75-76	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p><b>Коренной перелом в войне.</b> Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах.</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>Конференции руководителей ведущих держав</b> Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН.</p> <p><b>Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.</b> Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками</p>	77	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.					
	<b>Практическое занятие № 12</b> Создание ООН и ее деятельность.	78	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
	<b>История России. 1945-2022 гг</b>		<b>45</b>			
<b>Введение</b>	<b>Хронологические рамки периода 1945-1991 годов</b>	79	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
<b>Раздел 7</b>	<b>СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>25</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>СССР в 1945-1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
	<b>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков.</b>	80	1	УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления.</p> <p>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</p> <p>Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.</p> <p>Репарации, их размеры и значение для экономики.</p> <p>Советский атомный проект, его успехи и значение.</p> <p>Начало гонки вооружений.</p> <p>Положение на послевоенном потребительском рынке.</p> <p>Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти.					
	<b>Практическое занятие № 13</b> Восстановление и развитие экономики в послевоенный период.	81	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Усиление идеологического контроля.</b> Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".  Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.	82-83	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.					
<b>Тема 7.2 СССР в середине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1950-х - первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Смена политического курса.</b> Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.	84-85	2	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Культурное пространство и повседневная жизнь.</b> Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.					
	<b>Практическое занятие № 14</b> Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг	86	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку".</b></p> <p>Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p>	87	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,</p> <p>УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,</p> <p>УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p> <p>УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p>					
	<p><b>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.</b> Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы</p>	88-89	2	<p>Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p><b>Внешняя политика. СССР и страны Запада.</b> Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p><b>Конец оттепели.</b> Нарастание негативных тенденций в</p>			УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.					
	Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие №15 <i>Успехи и проблемы легкой и пищевой промышленности в СССР в 1950-1960е годы.</i> Составление связного сообщения на заданную тему, в том числе на заданную тему по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	90	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
Тема 7.3 Советское государство и общество в середине 1960-х -	Содержание учебного материала		7			
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и	91-92	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
начале 1980-х гг.	<p>ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p><b>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</b> Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>			УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>Практическое занятие №16.</b></p> <p>СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.</p>	93	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	142	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
<b>3КУРС</b>						
	<p><b>Повседневность в городе и в деревне.</b> Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое</p>	143-144	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>развитие союзных республик. Общественные настроения.</p> <p>Потребительские тенденции в советском обществе.</p> <p>Дефицит и очереди.</p> <p><b>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</b></p>					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Новые вызовы внешнего мира.</b> Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	145	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 7.4 Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>перестройки. Распад СССР (1985-1991).</b>	<p><b>Нарастание кризисных явлений</b> в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p><b>Гласность и плюрализм.</b> Политизация жизни и подъем</p>	146-147	2	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p><b>Новое мышление М.С. Горбачева.</b> Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	холодной войны.					
	<p><b>Демократизация советской политической системы.</b>  XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p><b>Подъем национальных движений,</b> нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции</p>	148-149	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p><b>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг.</b></p> <p>Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Практическое занятие №17.</b>  СССР в период перестройки.	150	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</b> Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы	151-152	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений.</p> <p>Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p><b>Попытка государственного переворота в августе 1991 г.</b> Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).  <b>Реакция мирового сообщества</b> на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.					
<b>Наш край в 1945-1991 гг.</b>	<b>Приморский край во второй половине XXв</b>	153	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.ru">https://www.ura.ru</a>
<b>Обобщение.</b>	<b>Контрольная работа №3 по разделу: СССР в 1945 – 1991 гг</b>	154	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura.ru">https://www.ura.ru</a>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Российская Федерация в 1992-2022 гг.</b>		<b>21</b>			
<b>Тема 8.1 Становление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>новой России (1992-1999).</b>	<p><b>Б.Н. Ельцин и его окружение.</b> Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p><b>Наращение политико-конституционного кризиса</b> в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и</p>	155-156	2	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.					
	<b>Обострение межнациональных и</b>	157-158	2	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</b> Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p><b>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</b> Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и</p>			<p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 05, ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	его последствия.  <b>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.</b> Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.					
	<b>Практическое занятие №18</b>  Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического	159	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	процесса»					
	<b>Практическое занятие №19</b>  Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ	160	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17,УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Новые приоритеты внешней политики.</b> Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.  <b>Российская многопартийность и</b>	161	1	Л26,Л25,Л32,Л33  УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.					
Тема 8.2 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		14	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней	162-163	2	УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.</p> <p>Террористическая угроза и борьба с ней.</p> <p>Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</p> <p>Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p><b>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.</b> Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.					
	<p><b>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.</b> Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p><b>Избрание В.В. Путина</b> Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020).</p>	164-165	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>Новый облик российского общества после распада СССР.</b> Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p>	166-167	2	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,</p> <p>УУД8,УУД9,УУД10,УУД14,</p> <p>УУД16,УУД17,УУД19,УУД27,</p> <p>УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.					
	<b>Повседневная жизнь.</b> Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.	168-169	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p><b>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</b>          Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	внутриполитического кризиса (с 2015 г.).					
	<p><b>Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.</b></p> <p>Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России.</p> <p>Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии</p>	170-171	2	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.					
	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная	172-173	2	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.</p> <p>Модернизация образовательной системы.</p> <p>Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.</p> <p>Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наш край в 1992-2022 гг.	Приморье на рубеже столетий в системе международных отношений в АТР	174	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura-it.ru">https://www.ura-it.ru</a>
Итоговое обобщение	Контрольная работа №4 по разделам СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2022 гг.	175	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura-it.ru">https://www.ura-it.ru</a>
Раздел 9.	Всеобщая история. 1945-2022 гг.		34			
Введение.	Содержание учебного материала	176	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.ura-it.ru">https://www.ura-it.ru</a>
	Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу.					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.					
Тема 9.1 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	177	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Практическое занятие №20</b>  Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XX века	178	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем.</b> Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской	179	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Федерацией.					
	<p><b>Страны Западной Европы.</b> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p>	180	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p><b>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</b> Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>	181	1	<p>Л26,Л25,Л32,Л33</p> <p>УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).					
	<b>Практическое занятие №21</b>  Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века	182	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
<b>Тема 9.2</b> <b>Страны Азии,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	Л26,Л25,Л32,Л33	ОК 02, ОК 04,	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.</b>	<p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p><b>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.</b> Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p>	183	1	УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Успехи модернизации.</b> Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).	184	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.uraik.ru">https://www.uraik.ru</a>
	<b>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</b> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.  Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема.	185	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.uraik.ru">https://www.uraik.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.					
	<b>Страны Тропической и Южной Африки.</b> Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические	186	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	конфликты в Африке.					
<b>Тема 9.3</b>  <b>Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.:</b> проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.	187	1			
	<b>Практическое занятие №22</b>  Азия, Африка, Латинская Америка во второй половине	188	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,УУД8,УУД9, УУД10,УУД14,УУД16,УУД17, УУД19, УУД27,УУД31,УУД39,УУД41	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	XX – начале XXI века					
<b>Тема 9.4</b> <b>Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	Л26,Л25,Л32,Л33,Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	<b>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</b> Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.	189	1	УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.</b> Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о	190	1	Л26,Л25,Л32,Л33,Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16, УУД17, УУД19,УУД27,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОР/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).			УУД31,УУД39,УУД41		
	<b>Ввод советских войск в Афганистан (1979).</b> Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах	191	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.					
	<b>Международные отношения в конце XX - начале XXI в.</b> От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале	192	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	XX в.					
Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.  Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф.	193-194	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.					
<b>Тема 9.6</b> <b>Современный мир.</b>	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	195	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	196	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.ura.it.ru">https://www.ura.it.ru</a>
	<b>Практическое занятие №23</b>  <b>Международное сотрудничество и противостояние в пищевой промышленности по профессии 43.01.09 Повар,</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФОП/ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	кондитер					
Обобщение.	Итоговая контрольная работа №5	197	1	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.ura.ru">https://www.ura.ru</a>
	Консультации	198-203	6	Л26,Л25,Л32,Л33 УУД1,УУД2,УУД4,УУД7, УУД8,УУД9,УУД10,УУД14, УУД16,УУД17,УУД19,УУД27, УУД31,УУД39,УУД41	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Библиотека <a href="https://www.ura.ru">https://www.ura.ru</a>
	Экзамен	204-210	6			
		<b>Всего:</b>	<b>210</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по истории;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

##### **Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники**

1. История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общ. ред. Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс : базовый уровень : учебник Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общ. ред. Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях) Горинов М.М. и другие, под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 4 История. История России (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Всеобщая история. Новейшая история Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
6. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. История. Всеобщая история. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и другие, под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



9. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа».
3. [www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru) — социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей.
4. [www.1class.ru](http://www.1class.ru) — на общероссийском образовательном портале «Моя школа»
5. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов.
6. <https://uchebnik.mos.ru> - «Московская электронная школа»
7. <https://www.yaklass.ru> - Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс».
8. «Учи.ру»
9. Учебные карты: карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.
10. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
11. Энциклопедия «Кругосвет»
12. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала
13. Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
14. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))
15. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
16. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
17. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по истории).

