

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «Лазовский
колледж технологий и туризма»

_____ Г.П. Гирис

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Лазо, 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОПЦ. 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

Протокол №____ «____»_____ 20 ____ г.

Председатель_____

Разработчики: Эм Марина Николаевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, укрупненная группа **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности ориентирована на достижение следующих **целей:**

формирование у молодого поколения базовых навыков финансовой грамотности;

формирование у студентов навыков принятия финансовых решений в области управления личными финансами;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

усвоение интегративной системы знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

развитие способности у студентов осмысливать важнейшие экономические и социальные события, процессы и явления;

главной целью и результатом образования является развитие личности студента;

реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника,

обладающего экономическим образом мышления;
предполагает воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;
формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;
работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и

общественной жизни;
основные виды налогов в современных экономических условиях.
страхование и его виды;
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система,
формирование личных пенсионных накоплений;
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
процессы создания и развития предпринимательской деятельности в
профессиональной сфере;
способы действий в рамках предложенных условий и требований;
знать практические способы принятия финансовых и экономических
решений;

**Перечисленные знания и умения необходимы для формирования
следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного
контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной
деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном
и иностранном языке.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
Работа с различными источниками информации с целью подготовки: 1. Рефератов 2. Компьютерных презентаций 3. Сообщений по вопросам, предложенным преподавателем 4. Работа с учебником, составление конспекта 5. Составление ситуационных задач 6. Оформление документов 7. Подготовка к практическим работам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ. 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			2	
Тема 1.1 Предмет и задачи изучения финансовой грамотности	Содержание учебного материала:			
	1-2	Введение в предмет. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. Основные понятия: человеческий капитал, финансы, финансовая грамотность, финансовые операции, деньги и др. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры.	2	2
	Практические занятия			
Раздел 2. Деньги и денежное обращение			6	
Тема 2.1 Возникновение денег и развитие денежного обращения	Содержание учебного материала:			
	3-4	История происхождения денег. Основные функции денег. Требования к деньгам. Денежная масса. Товарные деньги, бартер. Виды денег: бумажные, монеты, кредитные, электронные и др. Денежные обращения.	2	2
	Практические работы		-	
Тема 2.2. Денежная система и ее типы. Денежные реформы	Содержание учебного материала:			
	5-6	Понятие, типы денежных систем. Денежная масса, предложение и спрос на деньги. Важнейшие элементы денежной системы: национальная денежная единица, система эмиссии денег - учреждения, выпускающие деньги и ценные бумаги; формы денег, валютный паритет - соотношение с другими валютами; институты денежной системы - государственные и негосударственные учреждения, регулирующие денежное обращение.	2	2
	7-8	Денежные реформы и методы их проведения. Инфляция. Денежные отношения.	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Раздел 3. Финансы			
Тема 3.1. Финансы	Содержание учебного материала:		2	
	9-10	Определение понятия финансов. Сущность и функции финансов. Сфера финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственные и местные финансы. Распределительная функция финансов. Формирование денежных фондов. Определение понятий финансовая система, финансовая политика, финансовые отношения.	2	2

	Практические занятия			
Тема 3.2 Финансовый рынок и его специфика	Содержание учебного материала:		10	
	11-12	Определение понятия финансового рынка. Государственные и муниципальные финансы. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка.	2	2
	13-14	Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	2	2
	15-16	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	2
	17-18	Практическое занятие №1-2. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.	2	2
	19-20	Практическое занятие №3-4 Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
Тема 3.3 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:		4	
	21-22	Понятия семейный и личный бюджет. Виды активов и пассивов. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	2
	23-24	Практическое занятие №5-6. Личный бюджет и финансовое планирование	2	2
Тема 3.4 Финансовые пирамиды как способ финансового мошенничества.	Содержание учебного материала:		4	
	25-26	Определение понятия финансовой пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Определение понятия и виды банковских карт. Мошенничества по банковским картам. Осуществление мошеннических действий с кредитами. Профилактика мошеннических действий с кредитами.	2	2
	27-28	Практическое занятие № 7-8 Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.	2	2
	Практические занятия		-	
Тема 3.5 Расчетно – кассовые операции. Финансовый рынок	Содержание учебного материала:		8	
	29-30	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.	2	
	31-32	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Инвестиционные предпочтения.	2	
	33-34	Практическое занятие № 9-10 Формирование навыков безопасного поведения владельца	2	

и инвестиции.		банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		
	35-36	Контрольная работа № 1 по разделам 2-3	2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовить памятку на тему «Правила безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.		1	
Раздел 4. Страхование			4	
Тема 4.1 Страховые услуги и страховые риски	Содержание учебного материала			2
	37-38	Определение понятия страхования, его характеристика и виды. Страхование в РФ. Стороны, заключающие договоры страхования. Страховые риски. Страховые компании и их функции. Страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
	Практические занятия		-	
Тема 4.2. Страхование как. способ сокраще ния финансовых потерь.	Содержание учебного материала		6	2
	39-40	Определение понятия медицинского страхования, его виды. Виды и особенности деятельности страховых компаний в области здравоохранения. Нормативно-правовая база в области пенсионного обеспечения. Пенсионное законодательство..	2	
	41-42	Пенсионный фонд России. Фонд государственного пенсионного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Порядок расчета и выплаты пенсий. Виды и формы социальной поддержки при назначении пенсии	2	
	43-44	Практическое занятие №11-12 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.	2	
Тема 4.3. Налоги	Содержание учебного материала		4	2
	45-46	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
	47-48	Контрольная работа № 2 по разделу 4	2	
	Практические занятия		-	
Раздел 5. Основы предпринимательства.				
Тема 5.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			
	49-50	Предпринимательская деятельность и работа по найму. Создание собственной компании. Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.	2	
	51-52	Предпринимательские риски: сущность, виды, причины. Классификация предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими		

		рисками(уклонение, страхование, передача, диверсификация и др.)		
	53-54	Практическое занятие №13-14 Разработка основных разделов бизнес-плана для реализации бизнес-идеи. Анализ предпринимательских рисков в деятельности организации.	2	2
	55-56	Дифференцированный зачёт	2	2
		Самостоятельная работа студента: Подготовка докладов: «Особенности развитие малого предпринимательства в России»	1	
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по количеству студентов. Комплект учебно – наглядных пособий. Технологическая документация.

Технические средства обучения:

Компьютеры (для обучающихся и преподавателя)

- принтер, сканер, модем
- компьютер с мультимедиа проектором, демонстрационный экран
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Налоговый Кодекс РФ
4. Справочно-правовая система «Гарант».
5. Справочно-правовая система «Консультант»

Дополнительные источники:

- 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М.: Академия, 2003.
2. А.И. Яковлев «Основы правоведения». Москва. Издательский центр «Академия» 2003г.

Учебные пособия для преподавателей:

- 1.Методическое пособие по курсу Основы правовых знаний Н.Г.Суворова часть 1 Изд. дом «Новый учебник» 2004г
2. Методическое пособие по курсу Основы правовых знаний Н.Г.Суворова часть 2 Изд. дом «Новый учебник» 2004г
- 3.Методическое пособие Право и экономика. Т.В.Кашанина, А.В. Кашанин. Изд. дом «Новый учебник» 2004г

Учебные пособия для учащихся:

1. Словарь-справочник по праву. Сост. А.Ф.Никитин Новокузнецк 1995г.

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
4. Права человека в России <http://www.hro.org>
<http://www.auditorium.ru/aud/lib/> -Библиотека
<http://www.aup.ru/library> / - Электронная библиотека экономической и деловой литературы
- 5.«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
- 6.Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
- 7.«Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
8. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
9. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- 10.www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- 11.www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- 12.www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Перечень средств обучения и носителей информации к ним:

- 1.ДВД-проигрыватель XORO HSO 202P, диски:
- 2.TV EVGO
3. Мультимедиапроектор EPSON
- 4.Ноутбук ACER Extensa 5220
5. Демонстрационный экран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов профессиональная образовательная организация создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных дисциплиной и адаптированной образовательной программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно

на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации; - Основополагающие международные документы по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства. - Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - Функции органов труда и занятости населения. 	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Письменный опрос (простое тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, , и др.); - Проверка ведения тетрадей; - Контрольная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких устных ответах студентов на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

- Оценка «5»** - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая, правильная.
- Оценка «4»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.
- Оценка «3»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе и в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены.
- Оценка «2»** - главное содержание материала не раскрыто.
- Оценка «1»** - материал не усвоен, ученик отказывается ответить по теме или обнаруживает незнание её основных положений.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к письменной форме контроля знаний

- Оценка «5»** - материал изложен логично, без существенных ошибок. Работа выполнена полностью и не требует дополнений. Предложения построены правильно.
- Оценка «4»** - выполнено 75% от всей работы, могут быть допущены незначительные ошибки, которые не влияют на общий смысл ответа. Выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.
- Оценка «3»** - выполнена половина работы, в усвоении материала имеются пробелы, изложение содержит существенные ошибки, в том числе и в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены.
- Оценка «2»** - выполнено менее половины работы, допущены существенные ошибки, главное содержание материала не раскрыто.
- Оценка «1»** - материал не усвоен, работа не выполнена.

