

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Лазовский колледж технологий и туризма»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Михайлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для оценки результатов освоения**

**ОПЦ. 011 Трудоустройство и карьера**

по профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Разработчик(и):**

Эм Марина Николаевна, преподаватель истории

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету ОПЦ.11. Трудоустройство и карьера**

### **1.Область применения**

Данный комплект оценочных средств предназначен для контроля знаний и проверки результатов освоения учебного предмета ОПЦ.11 Трудоустройство и карьера разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и выполнения итоговой контрольной работы в VIII семестре.

Итогом выполнения итоговой контрольной работы является оценка в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по предмету.

### **2. Результаты освоения предмета, подлежащие контролю**

Освоение содержания учебного предмета «Трудоустройство и карьера» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- У1**Ориентироваться на рынке труда региона;
- У2**Определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
- У3**Определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;
- У4**Использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
- У5**Соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;
- У6**Оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
- У7**Поддерживать внешний вид соискателя вакансии;
- У8**Применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
- У9**Использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве;
- У10**Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;
- У11**Производить хорошее впечатление на работодателя;
- У12**Адаптироваться на новом месте работы;
- У13**Пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

**31** Основы трудового законодательства;

**32** Особенности регулирования труда;

**33** Общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;

**34** Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;

**35** Типы, виды и режимы профессиональной деятельности;

**36** Основы законодательства РФ в области трудоустройства;

**37** Психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;

**38** Виды собеседования и правила диалога;

**39** Основные причины отказа в приеме на работу;

**310** Причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.

**311** Роль личности в профессиональной адаптации;

**312** Правила этикета при трудоустройстве;

**313** Нормы профессиональной этики.

**314** Функции органов труда и занятости населения.

**Предмет направлен на развитие следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
У 1, У 2, У 3, У 5, У 6 31,32, 36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 11	<b>Раздел 1. Конъюнктура рынка труда и профессий</b>	1,2	Устный опрос	контрольная работа №1
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6 31, 32, 34, 35, 36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Раздел 2. Технология трудоустройства и профессиональная карьера</b>	1,2	Устный опрос	контрольная работа №1
У 1, У 2, У 3, У 5, У 6 31,32, 33, 34, 35, 36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	<b>Раздел 3. Правовые нормы трудовой деятельности</b>	1,2,3	Устный опрос	контрольная работа № 1

### **3. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

#### **3.1 Материалы промежуточной аттестации**

Задания для проведения итогового контроля.

Контрольная работа (в комплекте 2 варианта)

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: в аудитории во время занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 80 минут

Критерии оценивания:

Балл «5» ставится в том случае, если студент выполнил все задания без ошибок (продуктивный уровень).

Балл 4» ставится в том случае, если студент выполнил все задания и допустил 1-2 ошибки или выполнил три задания без ошибок (репродуктивный уровень).

Балл «3» ставится в том случае, если студент выполнил все задания и допустил 3-4 ошибки или выполнил верно только два задания (ознакомительный уровень).

Балл «2» ставится в том случае, если студент выполнил все задания и допустил 5 и более ошибок или выполнил только одно задание.

**Контрольная работа состоит из 2 вариантов**

#### **Итоговая контрольная работа по трудоустройству**

Инструкция: тест состоит из 22 вопросов. На его выполнение отводится 80 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуется отвечать на вопросы по порядку. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернетесь к пропущенным вопросам.

В 18 вопросе необходимо выбрать несколько правильных ответов, в остальных вопросах нужно выбрать 1 правильный ответ

#### **1В**

**1.К несовершеннолетним относятся работники в возрасте:**

- 1)до 14 лет    2)до 16 лет    3)до 18 лет    4)до 20 лет

**2. Продолжительность рабочего дня в предпраздничные дни:**

- 1)сокращается на 1 час    2)не изменяется    3)регулируется трудовым договором

**3.Испытательный срок при приёме на работу молодого специалиста:**

- 1) 3 месяца    2)не устанавливается    3) 6 месяцев    4) 1 год

**4. Допускается ли занесение сведений о дисциплинарном взыскании в трудовую книжку работника?**

- 1) допускается, если такая мера предусмотрена трудовым договором
- 2) допускается всегда    3) не допускается
- 4) допускается в исключительных случаях

**5. Трудовой договор заключается:**

- 1) в письменной форме    2) в устной форме
- 3) форма устанавливается по договорённости сторон
- 4) форма устанавливается работодателем

**6. Считается ли заключением трудового договора фактический допуск работника к работе?**

- 1) да    2) нет    3) это зависит от типа трудового договора

**7. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:**

- 1) паспорт    2) трудовая книжка
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) документ воинского учёта    5) документ об образовании    6) все верны

**8. Сколько рабочих дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск?**

- 1) не менее 12 дней    2) не менее 24 дней    3) не менее 36 дней

**9. Срочный трудовой договор составляется в тех случаях, когда:**

- 1) это желает сам работник    2) необходимо выполнять срочные работы
- 3) невозможно заключить трудовой договор на определённый срок
- 4) устанавливается ненормированный рабочий день

**10. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни предусматривается:**

- 1) всегда    2) в зависимости от обстоятельств    3) по соглашению сторон
- 4) если работник отработал в этот день не менее 6 часов

**11. Можно ли применять несколько видов дисциплинарных взысканий за 1 проступок?**

- 1) да    2) нет    3) в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом

**12. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:**

- 1) письменно за 2 месяца    2) устно за 2 месяца
- 3) письменно за 2 недели    4) устно за 2 недели

**13. Укажите производное условие трудового договора (контракта):**

- 1) охрана труда    2) место работы    3) профессия
- 4) испытательный срок    5) срок действия трудового договора

**14. Брак заключить возможно, начиная с:**

- 1) 20 лет    2) 18 лет    3) 15 лет    4) все ответы верны

**15. Какой Федеральный Закон в РФ определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов?**

- 1) Федеральный Закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) «О ратификации Конвенции о правах инвалидов в Российской Федерации»
- 4) все ответы верны

**16. С какой группой инвалидности гражданин может обратиться в центр занятости:**

- а) вне зависимости от групп, имеющий ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации)  
б) 2 группа          в) 3 группа          г) нет правильного ответа

**17. Через какое время (по общему правилу) с момента подачи заявления в ЗАГС может быть зарегистрирован брак :**

- а) 2 месяца      б) 1 месяц    в) 2 недели      г) 3 месяца

**18. Назовите два механизма социальной адаптации по форме их принятия человеком.**

**19. Может ли психолог оказать помощь человеку в преодолении дезадаптации?**

- 1) да          2) нет

**20. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, это:**

- 1) семья      2) класс      3) общество      4) нет правильного ответа

**21. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты –это:**

- 1) инвалид      2) индивид                      3) личность      4) нет правильного ответа

**22. В чем проявляется социальная дезадаптация?**

- 1) алкогольная зависимость;                      2) наркотическая зависимость;  
3) совершение правонарушений;    4) ухудшение нервно-психического здоровья;      5) нет правильного ответа;  
6) все ответы, кроме «5».

#### **Критерии оценки:**

<b>Коэффициент усвоения</b>	<b>Количество существенных операций</b>	<b>Оценка</b>
<b>0,94-1,00</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>0,8-0,94</b>	<b>8-9</b>	<b>4</b>
<b>0,7-0,8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Менее 0,7</b>	<b>Менее 7</b>	<b>2</b>

### **Итоговая контрольная работа по трудоустройству**

Инструкция: тест состоит из 22 вопросов. На его выполнение отводится 80 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуется отвечать на вопросы по порядку. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернетесь к пропущенным вопросам.

В 21 вопросе необходимо выбрать несколько правильных ответов, в остальных вопросах нужно выбрать 1 правильный ответ

#### **2В**

**1. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:**

- 1) с 18 лет    2) с 14 лет    3) с момента рождения      4) с 16 лет

**2. Трудовые договоры могут заключаться на:**

- 1) определённый срок    2) на определённый срок не более 3 лет  
3) на определённый срок не более 5 лет

**3. Запись при приёме на работу вносится в трудовую книжку после издания приказа, но не позднее:**

- 1) 3 дневного срока      2) недельного срока      3) месячного срока



**4.Прогоулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительной причины:**

- 1)более 3 часов в течение рабочего дня    2)более 4 часов в течение рабочего дня
- 3) более 4 часов подряд в течение рабочего дня

**5.Документом, подтверждающим время работы у работодателя – физического лица является:**

- 1)справка, выданная работодателем    2)выписка из приказа
- 3)письменный трудовой договор

**6.Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:**

- 1)1 неделя    2)10 дней    3)2 недели    4)1 месяц

**7.Акционерная форма собственности предполагает, что работники такого предприятия имеют право:**

- 1)на безопасные условия труда    2)заключение трудового договора
- 3)часть дохода, равную сумме приобретённых акций
- 4)выполнение технологической дисциплины

**8.Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться:**

- 1)в парламент    2)к правительству    3)к президенту    4)в суд

**9.Укажите ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями:**

- 1)водитель троллейбуса опоздал с выходом в рейс
- 2)преподаватель опоздал на лекцию
- 3)юбиляр опоздал на торжество    4)начальник опоздал на совещание

**10.В какой ситуации применяются нормы трудового права?**

- 1)Иван Иванович подал заявление о приёме на работу
- 2)Сергей Сергеевич подал в ЗАГС заявление о разводе
- 3)Мария Ивановна усыновила осиротевшего племянника
- 4)Светлана Петровна составила завещание

**11.Какой нормативный акт не является источником трудового права?**

- 1)Конституция РФ    2)Трудовой кодекс РФ    3)решение суда по трудовому вопросу
- 4)Указ Президента РФ по трудовому вопросу

**12.При каком обстоятельстве не допускается привлечение работника к сверхурочным работам?**

- 1)производство работ, необходимых для обороны страны    2)неявка сменщика
- 3)стихийное бедствие    4)заранее запланированные работы

**13.В каких случаях запрещается совместная работа родственников на государственных предприятиях?**

- 1)во всех случаях    2)если это предусмотрено трудовым договором
- 3)если их служба связана с непосредственным подчинением друг другу

**14. Утрата или ограничение возможности принимать участие в жизни общества наравне с другими людьми вследствие физических, психических или социальных факторов это:**

- 1) конфликт    3) инвалидность
- 2) реабилитация    4) нет правильного ответа

**15. Адаптация - это:**

- 1) процесс снятия стрессовых нагрузок
- 2) приспособление организма к условиям существования
- 3) расслабленность после сильных переживаний или физических нагрузок

4) все ответы верны

**16. Какие вопросы обязательно решаются в суде при расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей:**

- а) вопрос с кем останутся дети после развода                      б) раздел имущества  
в) алименты на содержание е детей                                      г) все вопросы неверны

**17. Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу:**

- 1) медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы  
2) органом, осуществляющим пенсионное обеспечение  
3) органом социальной защиты  
4) в случае отказа всех уполномоченных органов, гражданин обращается самостоятельно

**18. К какому механизму социальной адаптации относится приспособление психического склада человека под требования среды?**

- 1) социальный;    2) социально-психологической;    3) психической.

**19. Комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление это- :**

- 1) реабилитация                                      3) медико-социальная экспертиза  
2) социализация                                      4) инвалидность

**20. Брак расторгается между супругами, у которых есть несовершеннолетние дети:**

- 1) в ЗАГС    2) в суде                      3) у нотариуса                      4) в церкви

**21. Назовите основные барьеры социальной адаптации в современном обществе (не менее 3-х).**

**22. Какому механизму социальной адаптации соответствует то, что он жестко заставляет человека принять новые условия жизнедеятельности?**

- 1) добровольный                      2) вынужденный

**Критерии оценки:**

Коэффициент усвоения	Количество существенных операций	Оценка
0,94-1,00	10	5
0,8-0,94	8-9	4
0,7-0,8	7	3
Менее 0,7	Менее 7	2

**Тест: Ответы на «Итоговая контрольная работа по трудоустройству»**

**1В.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	1	1	6	2	3	1	2	3	1	2	1	1	2	Добровольный, вынужденный	1	1

21	22
1	6

**2В.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	3	3	3	3	4	1,2,4	1	3	4	3	3	2	1	1,2,3,4	3	2	2

<b>21</b>	<b>22</b>
убеждения, привычки, стереотипы, социальное окружение, ценности и т.п.	<b>2</b>

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Налоговый Кодекс РФ
4. Справочно-правовая система «Гарант».
5. Справочно-правовая система «Консультант»

##### **Дополнительные источники:**

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М.: Академия, 2003.
2. А.И. Яковлев «Основы правоведения». Москва. Издательский центр «Академия» 2003г
1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
4. Права человека в России <http://www.hro.org>
- http: <http://www.auditorium.ru/aud/lib/> -Библиотека
- http :// www / aup . ru / library / - Электронная библиотека экономической и деловой литературы
- 5.«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
- 6.Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
- 7.«Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
8. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
9. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- 10.[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- 11.[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
- 12.[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
13. Электронная библиотека: <https://www.urait.ru/>

##### **Перечень средств обучения и носителей информации к ним:**

1. ДВД-проигрыватель XORO HSO 202P
2. ТВ EVGO
3. Мультимедиапроектор EPSON
4. Ноутбук ACER Extensa 5220
5. Переносной экран
6. Диски:
  - а) Новый курс школьной программы ОСЭ. Изд-во группа «Весь»
  - б) Школьный курс по странам и континентам ОСЭ
  - в) Великие чудеса света 1 часть «Чудеса священные и загадочные»
  - г) Великие чудеса света 2 часть «Великие творения людей»
  - д) Шедевры планеты «Древнейшие цивилизации»