

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## **1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости студентов КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» (далее – Положение) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266, (в редакции от 04.12.2012г.), Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» (далее – Учреждение), Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам; сформированности умений/навыков при решении практических задач.

2.2. В ходе текущего контроля успеваемости решаются следующие задачи:

широкое использование контрольно-оценочных технологий, поддержания обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и Учреждения;

наличие умений самостоятельной работы с учебно-методической литературой.

## **3. Содержание и организация текущего контроля знаний**

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов определяется в соответствии с планированием предмета и является основной формой контроля работы студентов, руководства самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя; оказания индивидуальной помощи студентам в их работе над учебным материалом.

3.2. Объем контроля проверочного задания и порядок организации его проведения (форма текущего контроля) доводятся до сведения студентов за неделю до срока проведения.

3.3. Результаты текущего контроля определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3.4. Результаты текущего контроля вносятся преподавателями в журнал успеваемости с наименованиями разделов, тем, вопросов; по итогам текущего контроля преподаватели разрабатывают рекомендации /дают указания/ студентам, направленные на повышение качества обучения на предметах.

3.5. Методический совет, Совет по управлению качеством образования, вправе рассматривать целесообразность применения форм контроля на предметах и их эффективность.

3.6. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе председателями предметных цикловых комиссий, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов,

совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

#### **4. Основные формы текущего контроля успеваемости.**

4.1. Устная проверка знаний (опрос) проводится с каждым студентом последовательно; может применяться в процессе занятий, когда оценивается один студент или несколько; может предшествовать изучению нового материала, проверки ранее изученного материала; перечень вопросов для опроса /собеседования/ и продолжительность его определяется преподавателем;

4.1.1. Фронтальная устная проверка знаний студентов при фронтальной устной проверке за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов; преподаватель задаёт вопросы, предполагая короткие ответы студентов по существу вопроса; при подведении итогов фронтальной устной проверки преподаватель сообщает его результаты студентам.

4.1.2. Защита практических и лабораторных работ.

4.2. Письменная проверка знаний.

Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большего числа студентов одновременно.

Письменная проверка знаний может иметь несколько видов: самостоятельная работа – преследует цель в приобретении умений студентами решать задачи самостоятельно; работа, во время которой студент может пользоваться учебными материалами, справочной литературой, обращаться за помощью к преподавателю; рефераты как письменная форма проверки знаний используются при повторении, обобщении учебного материала. Работа студентов над рефератами проводится на занятиях-семинарах по соответствующей тематике с выставлением оценки, могут быть заслушаны работы отдельных студентов.

Письменная проверка знаний проводится с группой студентов; перечень вопросов для письменного опроса и продолжительность его определяется преподавателем; на основании проверки оценивается деятельность всех студентов.

4.2.1. Защита практических и лабораторных работ.

4.3. Тестирование. Тестирование представляет собой систему заданий стандартной формы, оно должно быть строго определенным по форме, содержанию и специальным параметрам.

Формы тестовых заданий:

закрытая форма: к заданию даются готовые ответы один (или несколько) правильных;  
открытая форма: не содержит готовых ответов, позволяя сформировать их в свободной форме;

задания на установление правильной последовательности. Позволяют проверить понимание последовательности действий, процессов, суждений, вычислений. Рекомендуются для оценки уровня профессиональной подготовки.

Тестирование также предполагает использование компьютерных технологий (компьютерное тестирование, Интернет-тренажеры).