

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Федерального Закона РФ ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ" от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 года № 06-281);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Устава колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

## **2. Особенности приема в КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»**

2.1. На обучение в колледж принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно

заклучению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение медицинской комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

### 2.3. Дистанционное поступление

2.3.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте при переходе по ссылкам в данном пункте или в разделе сайта "Приемная комиссия информирует". Заполненное и подписанное абитуриентом заявление следует отсканировать и сохранить на электронном носителе информации (например: на жёстком диске компьютера или на флэш) для дальнейшей отправки электронной почтой на адрес колледжа.

2.4.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и сохранить гражданский паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

Желательно давать осмысленные и информационно наполненные имена сохраняемым файлам, например: «Паспорт\_Фамилия\_И.О.\_23» – страницы 2,3 паспорта абитуриента с указанием фамилии.

2.4.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: [pu50@pu50.su](mailto:pu50@pu50.su) (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма в процессе обучения).

Указывается тема письма примерно так: «Поступление, документы».

## **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. В колледже создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

3.6 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общих группах, по необходимости по индивидуальному учебному плану.

3.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже внедрена дистанционная форма обучения.

3.7.1. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания

3.7.2. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.7.3. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

3.7.4. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объёме дистанционную обучения в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.7.5. Дистанционное обучение по основной образовательной программе реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования, среднего или высшего профессионального образования.

3.7.6. Дистанционное обучение в колледже реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

3.7.7. При дистанционном обучении для реализации основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности студенты принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

3.7.8. . Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении определяется выбранной формой обучения и может быть сокращён при наличии у студентов соответствующего ранее полученного профессионального образования.

3.7.9. Для дистанционного обучения начало учебного года устанавливается колледжем самостоятельно.

3.7.10. Окончание учебного года определяется выполнением рабочего учебного плана по конкретной специальности. Рабочий учебный план разрабатывается колледжем на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана по конкретной специальности.

3.7.11. Колледж самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого студента.

3.7.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.7.13. База данных дистанционного обучения – учебная, учебно-методическая литература, фонд оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ создается в виде изданий на различных типах носителей.

3.7.14. . При дистанционном обучении колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимого для освоения соответствующей образовательной программы.

3.7.15. При дистанционном обучении колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.7.16. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, курсовые работы (проекты), производственная (профессиональная) практика.

3.7.17. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом в соответствии с учебным планом колледжа.

3.7.18. Колледж проводит презентации в начале каждого курса. Продолжительность презентаций определяется образовательным учреждением, а отводимое на них время включается в общую продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации указываются в разрабатываемом образовательным учреждением индивидуальном учебном графике, который выдаётся (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

3.7.19. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или путём выполнения сдачи аттестационных работ.

3.7.20. Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

3.7.21. Студентам, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведённым на следующий курс, колледж может установить конкретные сроки повторной промежуточной аттестации. При отчислении студента, ему выдаётся академическая справка.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются учебной частью.

#### **4. Процесс обучения**

4.1. Программа обучения состоит из семестров, в каждом из которых определены учебные предметы, по каждому из предметов следует обязательное выполнение контрольной или курсовой работы, а также сдача зачета или экзамена.

4.2. Время, график и порядок изучения материала определяются студентом самостоятельно

4.3. По мере изучения предмета учебного плана и степени готовности студент проходит промежуточное тестирование. Тесты построены по принципу выбора правильного ответа. По результатам ответов начисляются баллы. По сумме баллов выставляется оценка прохождения теста. При

отрицательном результате теста, студент может пройти повторное тестирование.

4.4. Успешное прохождение промежуточных тестов является залогом успешной сдачи итогового государственного экзамена. Итоговый государственный экзамен сдается очно по месту нахождения государственной комиссии учебного заведения. Перед государственной аттестационной комиссией проходит защита дипломной работы.