

Департамент образования и науки Приморского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»**  
(КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»)

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол педагогического  
совета № 4 от 30.04.2019 г.

Председатель  
педсовета

Г.П. Гирис

**Отчет по самообследованию профессии,  
заявляемой для государственной аккредитации  
ПКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3-5</b>
<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.....</b>	<b>6-17</b>
<b>РАЗДЕЛ III «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МА- СТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.....</b>	<b>18- 21</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов»</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса»</b>	

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма» (КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»)**

1.2. Юридический адрес: 692980, Приморский край, с.Лазо, ул. Ключевая, д. 22

1.3. Фактический адрес: 692980, Приморский край, с.Лазо, ул. Ключевая, д. 22

Телефоны 8(42377) 2-05-85

Факс: 8(42377) 2-05-85

E-mail: pu50@pu50.su

Сайт: http://pu50.su/

1.4. Год установления государственного статуса: 2002 г.

1.5. Учредитель: Администрация Приморского края

1.6. Регистрация устава в МИФНС в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 2014 г. за государственным регистрационным номером 2142509009267 (ОГРН 1032501024753)

1.7. Предыдущая лицензия от 03.04.2014 г. серия 25Л01 № 0000359  
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. 29, бессрочно  
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 29.08.2014 г. серия 25Л01 № 0000602  
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 173, бессрочно  
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 25.04.2014 г. серия 25А01 № 0000198  
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. №42 до 04.06.2019 г.  
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид): по типу – бюджетное учреждение и виду колледж

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): 692998 Россия, Приморский край, п. Преображение, Лазовского района, ул. Морская д.1, Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лазовский колледж технологий и туризма»

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.12. Директор: Гирис Геннадий Петрович, тел. 8(42377) 2-05-85.

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1.13. Заместитель директора:

по учебно-производственной работе: Шохрина Галина Семеновна, тел. 8(42377) 2-00-66

## 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Осуществляемая в колледже подготовка квалифицированных рабочих, служащих позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные профессии, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

Обучение в колледже создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией колледж реализует основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Сведения о текущем контингенте обучающихся приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году**

Код, специальность, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения,	1 курс групп/чел.	2 курс групп/чел	3 курс групп/чел.	4 курс групп/чел	Всего групп/чел.
<i>Представленная к аккредитации профессия</i>						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование, очная форма 10 мес.	1/26	-	-	-	1/26
<b>Итого по ОУ</b>		<b>1/26</b>	<b>-/-</b>	<b>-/-</b>	<b>-/-</b>	<b>1/26</b>

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Приморского края.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа в составе:

- 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
- 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.

1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2018 г

2. Расписание учебных занятий.
3. Журналы теоретического и производственного обучения.
4. Зачетные книжки обучающихся.
5. Приказ об утверждении тем письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.
6. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
7. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
8. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
9. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

### **2.1. Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Образовательный процесс по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г.

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- |  |           |
|--|-----------|
| – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 24,5 нед. |
| – учебная и производственная практика  | 14 нед    |
| – промежуточная аттестация   | 1,5 нед.  |
| – государственная итоговая аттестация  | 1 нед.    |
| – каникулы   | 2 нед.    |

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в рабочем учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность профессии составляет 71%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приведена в Таблице 3.

Таблица 3

**Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**машинно-тракторного парка**

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>226</b>			
1	Электротехника	не менее 180 (+45 часов из вариативной части)	38	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
2	Охрана труда		38	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
3	Материаловедение		33	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности		41	Исакова Р.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
5	Безопасность жизнедеятельности		36	Верепчан Л.С. 2018 г.	соответствует	соответствует
6	Физическая культура		40	Тещина Н.А. 2018 г.	соответствует	соответствует
<b>Профессиональные модули</b>			<b>1214</b>			
<b>Профессиональные модули</b>		1214	1214			
1.	ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	не менее 972 (+ 242 часа из вариативной части)	379	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	МДК 01.01. Устройство автомобилей		166	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей		99	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	УП 01. Учебная практика		72	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	ПП 01 Производственная практика		36	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Техническое обслуживание			393	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует

	автотранспорта					
	МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей		111	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		138	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	УП.02. Учебная практика		108	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	ПП.02 Производственная практика		36	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
3	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей		442	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения		55	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	МДК.03.02. Ремонт автомобилей		135	Илькун Е.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	УП.03 Учебная практика		108	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	ПП.03. Производственная практика		144	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует	соответствует
	<b>ПА.00</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	1,5 нед.				
	<b>ГИА.00</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	1 нед.				
	<b>ВК.00</b> <b>Время каникулярное</b>	2 нед.				
<b>ИТОГО</b>						

Таблица 4

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

№ п/п	Наименование показателя	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная професси-	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>

	ональная образова- тельная программа			
2	Учебный план	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>
3	Программы учебных дисциплин и профес- сиональных модулей	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>
4.	Комплект контроль- но-оценочных средств	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>

В практике образовательной деятельности колледжа разработаны и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Образовательная программа предусматривает внедрение современных образовательных технологий: практико-ориентированные методы обучения, элементы сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения; трансляция опыта тренировок команд Worldskills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50, реализация права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Worldskills.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям.

Все теоретические занятия, лабораторные работы и работы в мастерских логически и технологически связаны между собой.

Использование их позволяет получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

#### **Выводы:**

Разработанная профессиональная образовательная программа и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2.2. Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики и его соответствие ФГОС СПО по профессии приведены в таблице 5.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 43 недели, в том числе:

- |  |           |
|--|-----------|
| – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 24,5 нед. |
| – учебная и производственная практика  | 14 нед    |
| – промежуточная аттестация   | 1,5 нед.  |
| – государственная итоговая аттестация  | 1 нед.    |
| – каникулы   | 2 нед.    |

В профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих большую роль играет учебная и производственная практика, которая проводится в колледже и на предприятиях в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы в колледже организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики как от колледжа, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимися проводится установочная

консультация, на которой доводятся до сведения требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителями практики от колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе.

- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;

- итоги практики подводятся на экзамене квалификационном, на которую приглашаются преподаватели, члены комиссии, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики обучающимися осуществляется заведующим практикой.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению рабочих мест для прохождения практик.

По профессии, представленной к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;

- производственная практика.

В колледже предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;

- рабочие программы по практике;

- журналы учета практики;

- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;

- приказы директора колледжа о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;

- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающихся.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по реализуемой в колледже основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в колледже выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;

- на все виды практики издаются приказы директора колледжа о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;

- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;

- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности и дневника производственного обучения.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между колледжем и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки обучающихся по результатам практики соответствует требованиям.

Таблица 5

**Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС**

**СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	14 нед.	2 нед. (72 часа)	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует
	ПП.01 Производственная практика		1 нед. (36 часов)	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует
2.	УП. 02 Учебная практика		3 нед. (108 часов)	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует
	ПП.02 Производственная практика		1 нед. (36 часов)	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует
3.	УП. 03 Учебная практика		3 нед. (108 часов)	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует
	ПП.03 Производственная практика		4 нед. (144 часа)	Сергеев О.В. 2018 г.	соответствует

Данные о соответствии времени, отводимого на освоение структурных единиц учебного плана ФГОС СПО приведены в таблице 6.

Таблица 6

**Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	43	43	—	—	—	—	<b>соответствует</b>
2.Продолжительность теоретического обучения	24,5	24,5	—	—	—	—	<b>соответствует</b>
3.Продолжительность учебной и производственной практик	14	14	—	—	—	—	<b>соответствует</b>
3.Продолжительность каникул	2	2	—	—	—	—	<b>соответствует</b>
4.Продолжительность промежуточной аттестации	1,5	1,5	—	—	—	—	<b>соответствует</b>
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	<b>соответствует</b>

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося состав-

ляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сведения о соответствии объемов освоения ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведены в таблице 7.

Таблица 7

**Объемы освоения ОПОП по профессии  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	очная форма обучения			
1. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	54	27	27	<b>соответствует</b>
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	36	18	18	<b>соответствует</b>

**Вывод:**

Разработанная профессиональная образовательная программа в части сроков ее освоения соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей началась в 2018 г. на базе среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2018 г по 2019 уч. г.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся приведены в таблице 8.

Таблица 8

**Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2018-2019 уч. г. по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ку рс	Учебные дисциплины, профессиональные	Итог	
		2018/2019 учебный год	Качество обучения %

	<b>модули</b>		
1.	МДК 02.01	100	76,9

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу, результаты которого приведены в таблице 9.

Таблица 9

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся при самообследовании по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		Курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля			% успеваемости	Качество знаний	
<b>2018/2019 учебный год</b>						
1.	Электротехника	1	26	100	73,0	3,8
2.	Охрана труда	1	26	100	76,9	3,1
3.	Материаловедение	1	26	100	76,9	3,1
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	26	100	92,3	4,1
5.	Безопасность жизнедеятельности	1	26	100	76,9	3,8
6.	Физическая культура	1	26	100	88,4	4,2
7.	МДК 01.01	1	26	100	69,2	3,7
8.	МДК 01.02	1	26	100	69,2	3,7
9.	МДК 02.01	1	26	100	76,9	3,8
10.	МДК 02.02	1	26	100	57,6	3,6
11.	МДК 03.01	1	26	100	46,1	3,5
12.	МДК 03.02	1	26	100	46,1	3,5
13.	<b>ИТОГО</b>			3,6	42,9	3,4

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в колледже осуществляется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

— последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

— целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых приёмов;

— связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практиче-

скому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ 01. - ПМ 03.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Социальные партнёры приведены в таблице 10.

Таблица 10

**Социальными партнерами по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** колледжа являются:

№ п/п	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	ООО «Приморск» г. Находка	2019 г.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2.	ООО «Приморск» филиал №1 пгт Преображение ул. Портовая	2019г.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	ООО «Приморск» филиал №2 пгт Преображение ул. Заречная	2019г.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, исходя из Федерального государственного образовательного стандарта СПО, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 1 неделю. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

#### **Вывод:**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

2.4.1 Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная взаимосвязь информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся. Обучающиеся обслуживаются в библиотеке общей площадью 50,8 кв.м., имеется читальный зал, совмещенный с абонементом для работы с редкими изданиями, справочной ли-

тературой и периодическими изданиями. В читальном зале есть сеть компьютеров с доступом в интернет. Имеется один сканер и принтер. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Библиотека открыта для обучающихся с 9:00 до 17:00, кроме выходных дней.

Функциональной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса различного рода учебной литературой и вспомогательной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для обучающихся. В библиотеке имеется 8 наименований подписных периодических изданий. Фонд читального зала и абонемента - многоотраслевой. В нем представлена учебная, научная, художественная и справочная литература, учебные пособия, энциклопедии. На данный момент общий фонд библиотеки колледжа 3542 экземпляров, из которых учебная литература - 2410 экземпляров, учебно-методическая - 117 экз., художественная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии и др. Количество читателей библиотеки составляет 104 обучающихся, преподавателей и сотрудников - 37 чел.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки по мере возможности обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендательными списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Производится списание устаревшей литературы.

Наряду с основной и учебно-методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания. Этот фонд используется для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки включает в себя 54 электронных пособия, которыми имеют возможность пользоваться преподаватели и обучающиеся.

В новом учебном году с вновь принятыми обучающимися проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку студенты знакомятся с ответственностью, которую они несут, нарушая правила пользования библиотекой.

Как культурный центр библиотека колледжа ведёт просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа.

#### 2.4.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В настоящее время автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии и бухгалтерии. Актуальным остается вопрос автоматизации работы библиотеки, учебно-методической и воспитательной служб, административно-хозяйственной части.

Использование ИКТ в образовательном процессе условно можно разделить на подпроцессы:

- использование ИКТ обучающимися;
- использование ИКТ инженерно-педагогическим составом;
- использование ИКТ административным персоналом.

Для реализации использования ИКТ этими категориями на современном уровне, осуществлена следующая модель:

1. Подготовка учебно-методической службой информатизации необходимой документации и плана работ для обеспечения условий формирования информационной куль-

туры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий, повышение мотивации к освоению новых ИКТ, непосредственное освоение и получение новых знаний в области информационных технологий

2. В соответствии с документацией и планом работ профессиональная подготовка обучающихся с формированием ИКТ - компетентного профессионально-ориентированного выпускника.

3. В соответствии с документацией и планом работ повышение квалификации преподавателей.

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одной из приоритетных направлений на сегодняшний день. ИКТ-грамотный на современном уровне инженерно-педагогический состав будет подходить к подготовке учебного материала с принципиально новых позиций. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе будет нормой для ИКТ-грамотного преподавателя. Для подготовки высококвалифицированного инженерно-педагогического состава построена следующая иерархическая схема повышения квалификации:

1. Овладение современными прикладными офисными программами и приложениями для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий (предполагается, что любой педагог имеет начальную подготовку по работе с ПК).

2. Использование в полной мере имеющихся аппаратно-программных средств.

3. Обучение работе на вновь приобретенных аппаратно-программных комплексах.

4. Общение в сетевых сообществах и привлечения средств Интернет для эффективной подачи учебного материала.

5. Формирование электронного портфолио преподавателя.

В колледже разработан и поддерживается сайт по адресу <http://pu50.su/>. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. В настоящее время сайт колледжа носит информационный характер.

В колледже используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 39 компьютеров, 16 из которых используется в учебном процессе. В колледже имеется доступ к сети Internet.

На сайте колледжа организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебно-методической информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, методические рекомендации и методические разработки, кадры).

Компьютерная база колледжа насчитывает 39 компьютеров, 10 мультимедийных проекторов, 6 принтеров, 2 сканера, 2 многофункциональных устройства. В колледже действует компьютерный класс, все компьютеры в нем оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Помещение соответствует нормам и правилам СанПиН. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе. Во время защиты проектных работ используются мультимедийные презентации, базы данных. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как

средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем учебных возможностей.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям ФГОС **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** составляют штатные преподаватели - 4 человек, внешние совместители – 1 чел. 3 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 2 - среднее профессиональное

Таблица 12

№ п/п	Показатель	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	5	100
2.	штатные преподаватели	4	80
3.	мастера производственного обучения	1	20
4.	внешние совместители	1	20
5.	внутренние совместители	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	3	60
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	40
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	1	20
10.	Средний возраст преподавателей	52,8	0
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	1 0 4	20 0 80
12.	Наличие вакансий	0	0

### РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Цель деятельности:

Улучшение качества обучения, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных в современных экономических условиях в соответствии с ФГОС профес- сий ТОП-50

Задачи деятельности:

- 1) совершенствование нормативно-правового обеспечения, регламентирующего реализа- цию ФГОС профессий ТОП-50, учебно-методического обеспечения основных профессио- нальных образовательных программ ПКРС, фондов оценочных средств;
- 2) активное внедрение в учебно-методический процесс инновационных технологий пере- дачи знаний,
- 3) совершенствование учебно-методической базы (модернизация УМК, презентаций в со- ответствии с ФГОС ТОП-50);
- 4) создание мотивационных условий педагогической деятельности через повышение ква- лификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта «Педагога профессионального обуче- ния, профессионального образования и дополнительного профессионального образова- ния».

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс практических ме- роприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, ре- зультатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на все- стороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого препо- давателя. Единая система организации методической работы в колледже включала и включает в себя деятельность Педагогического, работу предметно-цикловых комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по трём основ- ным направлениям: научно-методическому, учебно-методическому и организационно- методическому

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обнов- ление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки квали- фицированных рабочих; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам педагогики и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспита- тельной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» подготовку квалифици- рованных рабочих, служащих осуществляет коллектив высокопрофессиональных педаго- гов. Общая численность педагогов составляет 15 человек. В соответствии с планом повы- шения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, раз в три года проходят стажировки на пред- приятиях края.

*Учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа по ОПОП и методические разработки*

Таблица 13

№ п/п	Название учебно- методических материа- лов (методической раз-	Назначение, область приме- нения	Автор (авторы) материалов (раз- работки)	Кем и когда, рас- смотрены и одобре- ны
-------	---	----------------------------------	--	---

работки)				
2018-2019 уч. год				
1	Методическая разработка «Соединения шпоночные» по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Илькун Е.В.	Методическая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
3	Методическая разработка «Клепка» по учебной практике	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Сергеев О.В.	Методическая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения

*Методические материалы по внеурочной деятельности*

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда рассмотрены и одобрены
2018 год				
1	Классный час «Берегите мир». Встреча с участниками горячих точек.	Внеклассная деятельность	Тещина Н.А. Карпушенко Н.В.	Методический совет
2	Классный час. День памяти Н.П.Казакова	Внеклассная деятельность	Тещина Н.А. Карпушенко Н.В.	Методический совет
3	Презентация	Внеклассная деятельность	Илькун Е.В.	Техническое обслуживание механизма газораспределения
2019 год				
4	Презентация	Внеклассная деятельность	Илькун Е.В.	Основные элемента двигателя.
5	Презентация	Внеклассная деятельность	Илькун Е.В.	Строение и основные свойства металлов.
6	Презентация	Внеклассная деятельность	Илькун Е.В.	Запрещающие знаки дорожного движения.
7	Классный час «Афганистан». Посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана.	Внеклассная деятельность	Тещина Н.А. Илькун Е.В. Анискович Д.А.	Методический совет

**Сведения о создании условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.**

Источниками информации являются: учебные планы, приказы об установлении учебной нагрузки, личные дела педагогических работников. Сведения отражаются в таблице 14

Таблица 14

№ п/п	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП	Число педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	3	4	5
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	5	5	100

Цель работы на учебный год: устойчивое развитие колледжа как современного образовательного учреждения, предназначенного для кадрового обеспечения образовательных учреждений различных типов и видов, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

**Задачи:**

1. Создание условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
5. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей колледжа рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,

- модульно - компетентностный подход.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581.

## Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

(ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

### КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса печатными и (или) электронными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	Объем библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы. Периодические издания.	
		название, издательство, год издания	количество экземпляров литературы на одного обучающегося см.*
1	2	3	4
ОП.01	Электротехника	Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника(4-е изд.), М.: изд. центр «Академия», 2015 г.	1
ОП.02	Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания, М.: изд. центр «Академия», 2018 г.	1
ОП.03	Материаловедение	Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.И.Герасименко. Материаловедение. Учебное пособие. Феникс. Ростов н/Д, 2002.	1
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учебное пособие, М.: изд. центр «Академия», 2015 г.-1	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Академия, 2014.	1
ФК.01	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура, М.: изд. центр «Академия», 2016 г.	1
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобильного двигателя / Под ред. Юрчевского А.А., М.: изд. центр «Академия», 2017 г.	1
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум, М.: изд. центр «Академия», 2017 г.	1
		Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание, М.: изд. центр «Академия», 2017 г.	1

ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей, М.: изд. центр «Академия», 2017 г.	1
		Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум, М.: изд. центр «Академия», 2017 г.	1
		Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования, М.: изд. центр «Академия», 2017 г.-1	1

## Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных; цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.)	Количество экземпляров, точки доступа
	Предметы, дисциплины, модули в соответствии с учебным планом		
1	2	3	4
1.	<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>		
<b>П 00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Электротехника		
ОП.02	Охрана труда	<a href="http://www.edu.ru/modules.php">www.edu.ru/modules.php</a> . - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.	1 экз., 10 точек доступа
ОП.03	Материаловедение	Материаловедение - <a href="http://interstori-news">interstori-news</a> Слесарные работы <a href="http://metalthadling.ru">metalthadling.ru</a>	1 экз., 10 точек доступа
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		
ФК.01	Физическая культура		

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VAmobile.ru: URL: <a href="http://www.viamobile.ru/index.php">http://www.viamobile.ru/index.php</a>	1 экз., 10 точек доступа
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL: <a href="http://avtomeh.panor.ru">http://avtomeh.panor.ru</a> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний. <a href="http://avtomobil-1.ru/index.html">http://avtomobil-1.ru/index.html</a> Устройство автомобиля <a href="http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm">http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm</a>	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Слесарное дело. <a href="http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm</a> Слесарные работы <a href="http://metalhandling.ru">http://metalhandling.ru</a>	1 экз., 10 точек доступа

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Справка о педагогических и научных работниках

#### КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»

наименование организации

наименование филиала организации (при лицензировании филиала)

N п/п	Наименование образовательной программы	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании. Сведения о повышении квалификации (стажировке)	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>								
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								

ОП.01	Электротехника	Илькун Е.В., преподаватель	Приморский горный техникум, г. Партизанск, техник-механик 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)). 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		28	23	10	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОП.02	Охрана труда	Илькун Е.В., преподаватель	Приморский горный техникум, г. Партизанск, техник-механик 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)). 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		28	23	10	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОП.03	Материаловедение	Илькун Е.В., преподаватель	Приморский горный техникум, г. Партизанск, техник-механик 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)). 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		28	23	10	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Исакова Р.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет, математика, преподаватель, математик	высшая	27	27			внешний совместитель

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Верепчан Л.С., преподаватель	Государственный педагогический институт, г. Гурьев, Учитель истории 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности» с присвоением квалификации «Преподаватель безопасности жизнедеятельности»».		53	52	16	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ФК.01	Физическая культура	Тещина Н.А., преподаватель	Спасское педагогическое училище г. Спасск-Дальний, учитель физической культуры 2014 г. ГОАУ ДПО ПК ИРО Приморский краевой институт развития образования.		39	36	9	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Илькун Е.В., преподаватель	Приморский горный техникум, г. Партизанск, техник-механик 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		28	23	10	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта								
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей								

УП	Учебная практика	Сергеев О.В., мастер производственного обучения	Темиртауский строительный колледж, Темиртау, техник-механик. 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение.		2	2	2	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», мастер производственного обучения	штатный
ПП	Производственная практика	Сергеев О.В., мастер производственного обучения	Темиртауский строительный колледж, Темиртау, техник-механик. 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение.		2	2	2	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», мастер производственного обучения	штатный

Дата заполнения "29" апреля 2019г.

\_\_\_\_\_  
 Директор  
 руководитель образовательной  
 организации

\_\_\_\_\_  
 подпись

М.П

\_\_\_\_\_  
 Гирис Геннадий Петрович

фамилия, имя, отчество