

Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»
(КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического
совета № 4 от 30.04.2019 г.

Председатель
педсовета

Г.П. Гирис

**Отчет по самообследованию профессии,
заявляемой для государственной аккредитации
ППКРС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3-5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	6-19
РАЗДЕЛ III «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14 МА- СТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО- ТРАКТОРНОГО ПАРКА.....	20-23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса»	

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма» (КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»)

1.2. Юридический адрес: 692980, Приморский край, с.Лазо, ул. Ключевая, д. 22

1.3. Фактический адрес: 692980, Приморский край, с.Лазо, ул. Ключевая, д. 22

Телефоны 8(42377) 2-05-85

Факс: 8(42377) 2-05-85

E-mail: pu50@pu50.su

Сайт: http://pu50.su/

1.4. Год установления государственного статуса: 2002 г.

1.5. Учредитель: Администрация Приморского края

1.6. Регистрация устава в МИФНС в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 2014 г. за государственным регистрационным номером 2142509009267 (ОГРН 1032501024753)

1.7. Предыдущая лицензия от 03.04.2014 г. серия 25Л01 № 0000359
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. 29, бессрочно
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 29.08.2014 г. серия 25Л01 № 0000602
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 173, бессрочно
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 25.04.2014 г. серия 25А01 № 0000198
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. №42 до 04.06.2019 г.
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид): по типу – бюджетное учреждение и виду колледж

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): 692998 Россия, Приморский край, п. Преображение, Лазовского района, ул. Морская д.1, Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лазовский колледж технологий и туризма»

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.12. Директор: Гирис Геннадий Петрович, тел. 8(42377) 2-05-85.

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1.13. Заместитель директора:

по учебно-производственной работе: Шохрина Галина Семеновна, тел. 8(42377) 2-00-66

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Осуществляемая в колледже подготовка квалифицированных рабочих, служащих позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные профессии, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

Обучение в колледже создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией колледж реализует основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Сведения о текущем контингенте обучающихся приведены в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году

Код, специальность, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения,	1 курс групп/чел.	2 курс групп/чел	3 курс групп/чел.	4 курс групп/чел	Всего групп/чел.
<i>Представленная к аккредитации профессия</i>						
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование, очная форма 2 г. 10 мес.	1/20	1/17	1/16	-	3/53
Итого по ОУ		1/20	1/17	1/16	-/-	3/53

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Приморского края.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

Основная профессиональная образовательная программа в составе:

- 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
 - 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.
 - 1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.
 - 1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2016 г
2. Расписание учебных занятий.
 3. Журналы теоретического и производственного обучения.
 4. Зачетные книжки обучающихся.
 5. Приказ об утверждении тем письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.
 6. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
 7. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
 8. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
 9. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

2.1. Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Образовательный процесс по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г. (.в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	80 нед.
– учебная и производственная практика	38 нед.
– промежуточная аттестация	3 нед.
– государственная итоговая аттестация	2 нед.
– каникулы	22 нед.

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в рабочем учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность профессии составляет 80%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, приведена в Таблице 3.

Таблица 3

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной

**программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
Общеобразовательный цикл		2052				
1	Русский язык	2052	114	Малиничев В.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
2	Литература		215	Малиничев В.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык (английский)		171	Якушенко Е.В. 2016 г.	соответствует	соответствует
4	История		171	Эм М.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
5	Обществознание		171	Эм М.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
	Химия		116	Копытова Ю.А. 2016г.	соответствует	соответствует
	Биология		36	Флоря Л.В. 2016 г.	соответствует	соответствует
	Физическая культура		172	Фролова И.Г. 2016 г.	соответствует	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности		72	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		342	Дубовенко Г.П. 2016 г.	соответствует	соответствует
5	Информатика и ИКТ		110	Дубовенко Г.П. 2016 г.	соответствует	соответствует
10	Физика		359	Дубовенко Г.П. 2016 г.	соответствует	соответствует
12	География		67	Флоря Л.В. 2016 г.	соответствует	соответствует
14	Экология		36	Флоря Л.В. 2016 г.	соответствует	соответствует
Общепрофессиональный цикл		210				
1	Основы технического черчения	210	34	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
2	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		64	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует

3	Техническая механика с основами технических измерений		44	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
4	Основы электротехники		34	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
5	Безопасность жизнедеятельности		34	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
Профессиональные модули и раздел «Физическая культура»			1986			
Профессиональные модули		1950	1920			
1.	ПМ 01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	1950 (848 часа из вариан- тивной части)	367	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	МДК 01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		131	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	УП 01. Учебная практика		128	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
	ПП 01 Производственная практика		108	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудованию		1031	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		131	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует

	УП.02. Учебная практика		390	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
	ПП.02 Производственная практика		510	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
3	ПМ. 03 Выполне- ние механизиро- ванных работ в сельском хозяй- стве		324	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	МДК.03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		126	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	УП.03 Учебная практика		96	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
	ПП.03. Производственная практика		102	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
4	ПМ. 04 Транспор- тировка грузов		228	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		192	Юрков А.М. 2016 г.	соответствует	соответствует
	УП.04. Учебная практика		36	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует	соответствует
	Физическая культура	36	36	Фролова И.Г. 2016 г.	соответствует	соответствует
	ПА.00 Промежуточная аттестация	3 нед.				
	ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.				
	ВК.00 Время каникулярное	22 нед				
ИТОГО						

Таблица 4

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка.**

№ п/п	Наименование	Общепрофес-	Профессио-	Общая
-------	--------------	-------------	------------	-------

	показателя	сиональные дисциплины	нальные модули	оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности колледжа разработаны и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: конкурсы профессионального мастерства, участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых организациями села и района.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых технологий. Использование их позволяет получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Выводы:

Разработанная профессиональная образовательная программа и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2.2. Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики и его соответствие ФГОС СПО по профессии приведены в таблице 5.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования на базе основного общего с получением среднего общего образования составляет 145 недель, в том числе:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 80 нед.
- учебная и производственная практика 38 нед
- промежуточная аттестация 3 нед.
- государственная итоговая аттестация 2 нед.
- каникулы 22 нед.

В профессиональной подготовке квалифицированных рабочих большую роль играет учебная и производственная практика, которая проводится в колледже и на предприятиях в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы в колледже организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики как от колледжа, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимися проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения требования, содержание и программа

практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителями практики от колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе.

- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;

- итоги практики подводятся на экзамене квалификационном, на которую приглашаются преподаватели, члены комиссии, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики обучающимися осуществляется заведующим практикой.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению рабочих мест для прохождения практик.

По профессии, представленной к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;

- производственная практика.

В колледже предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;

- рабочие программы по практике;

- журналы учета практики;

- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;

- приказы директора колледжа о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;

- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающихся.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по реализуемой в колледже основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в колледже выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;

- на все виды практики издаются приказы директора колледжа о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;

- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;

- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности и дневника производственного обучения.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между колледжем и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки обучающихся по результатам практики соответствует требованиям.

Таблица 5

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машин-

но-тракторного парка

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	38 нед.	3,5 нед. (128 часов)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
	ПП.01 Производственная практика		3 нед. (108 часов)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
2.	УП. 02 Учебная практика		11 нед. (390 часов)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
	ПП.02 Производственная практика		14 нед. (510 часов)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
3.	УП. 03 Учебная практика		2,5 нед. (96 часов)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
	ПП.03 Производственная практика		3 нед. (102 часа)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
4.	УП. 04 Учебная практика		1 нед. (36 часов)	Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует
	ПП.04 Производственная практика			Шашкин А.Н. 2016 г.	соответствует

Данные о соответствии времени, отводимого на освоение структурных единиц учебного плана ФГОС СПО приведены в таблице 6.

Таблица 6

**Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	145	145	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	80	80	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность учебной и производственной практик	38	38	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул	22	22	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттеста-	3	3	—	—	—	—	соответствует

ции							
5.Продолжительность ГИА	2	2	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сведения о соответствии объемов освоения ОПОП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка приведены в таблице 7.

Таблица 7

**Объемы освоения ОПОП по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	очная форма обучения			
1. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	54	27	27	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	36	18	18	соответствует

Вывод:

Разработанная профессиональная образовательная программа в части сроков ее освоения соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка началась в 2016 г. на базе основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2016 г по 2018 уч. г.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся приведены в таблице 8.

Таблица 8

**Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2018-2019 уч. г.
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

курсы	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Итог	
		2018/2019 учебный год	Качество обучения %
1.	Физическая культура	100	93,8

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу, результаты которого приведены в таблице 9.

Таблица 9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся при самообследовании по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		Курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля			% успеваемости	Качество знаний	
2018/2019 учебный год						
1.	Русский язык	2	16	100	31,3	3,3
2.	Литература	2	15	94	33,3	3,3
3.	Иностранный язык	2	16	100	50,0	3,6
4.	История	2	15	94	46,7	3,5
5.	Обществознание	2	16	100	25,0	3,3
6.	Химия	2	16	100	43,8	3,6
7.	Биология	2	16	100	37,5	3,4
8.	Физическая культура	2	14	88	62,9	4,2
9.	ОБЖ	2	16	100	81,3	4,1
10.	Математика	2	16	100	31,3	3,3
11.	Информатика и ИКТ	2	16	100	43,8	3,6
12.	Физика	2	16	100	18,8	3,2
13.	География	1	21	100	42,9	3,4
14.	Экология	2	16	100	56,3	3,7
15.	Основы технического черчения	1	22	100	54,5	3,8
16.	Основы материаловедения и технология слесарных работ	1	21	95	38,1	3,4
17.	Техническая механика с основами	1	21	95	38,1	3,5

	технических измерений					
18.	Основы электротехники	1	22	100	59,1	3,7
19.	БЖ	1	22	100	100	4,0
20.	МДК 01.01	1	20	91	50,0	3,6
21.	МДК 02.01	2	15	94	46,7	3,5
22.	МДК 03.01	1	20	100	40,0	3,5
ИТОГО						3,57

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в колледже осуществляется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

— последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

— целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых приёмов;

— связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ 01. - ПМ 04.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Социальные партнёры приведены в таблице 10.

Таблица 10

Социальными партнерами по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка колледжа являются:

№ п/п	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	КГКУ «Центр содействия семейному устройству» пгт Преображение	2019 г.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
2.	КГКУ 15 ОПС	2019 г.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

3.	МУП «Лазо-комплекс»	2019 г.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
4.	АО «Примавтодор», филиал «Партизанский», участок «Лазовский»	2019 г.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Итоговая государственная аттестация выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, исходя из Федерального государственного образовательного стандарта СПО, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается директором колледжа. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по специальности, предусмотренного ФГОС. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 2 недели. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Вывод:

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4.1 Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная взаимосвязь информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся. Обучающиеся обслуживаются в библиотеке общей площадью 50,8 кв.м., имеется читальный зал, совмещенный с абонементом для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. В читальном зале есть сеть компьютеров с доступом в интернет. Имеется один сканер и принтер. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Библиотека открыта для обучающихся с 9:00 до 17:00, кроме выходных дней.

Функциональной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса различного рода учебной литературой и вспомогательной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для обучающихся. В библиотеке имеется 8 наименований подписных периодических изданий. Фонд читального зала и абонемента - многоотраслевой. В нем представлена учебная, научная, художественная и справочная литература, учебные пособия, энциклопедии. На данный момент общий фонд библиотеки колледжа 3542 экземпляров, из которых учебная литература - 2410 экземпляров, учебно-методическая - 117 экз., художественная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии и др. Количество читателей библиотеки составляет 104 обучающихся, преподавателей и сотрудников - 37 чел.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки по мере возможности обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с реко-

мендательными списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Производится списание устаревшей литературы.

Наряду с основной и учебно-методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания. Этот фонд используется для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки включает в себя 54 электронных пособия, которыми имеют возможность пользоваться преподаватели и обучающиеся.

В новом учебном году с вновь принятыми обучающимися проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку студенты знакомятся с ответственностью, которую они несут, нарушая правила пользования библиотекой.

Как культурный центр библиотека колледжа ведёт просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа.

2.4.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В настоящее время автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии и бухгалтерии. Актуальным остается вопрос автоматизации работы библиотеки, учебно-методической и воспитательной служб, административно-хозяйственной части.

Использование ИКТ в образовательном процессе условно можно разделить на подпроцессы:

- использование ИКТ обучающимися;
- использование ИКТ инженерно-педагогическим составом;
- использование ИКТ административным персоналом.

Для реализации использования ИКТ этими категориями на современном уровне, осуществлена следующая модель:

1. Подготовка учебно-методической службой информатизации необходимой документации и плана работ для обеспечения условий формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий, повышение мотивации к освоению новых ИКТ, непосредственное освоение и получение новых знаний в области информационных технологий

2. В соответствии с документацией и планом работ профессиональная подготовка обучающихся с формированием ИКТ - компетентного профессионально-ориентированного выпускника.

3. В соответствии с документацией и планом работ повышение квалификации преподавателей.

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одной из приоритетных направлений на сегодняшний день. ИКТ-грамотный на современном уровне инженерно-педагогический состав будет подходить к подготовке учебного материала с принципиально новых позиций. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе будет нормой для ИКТ-грамотного преподавателя. Для подготовки высококвалифицированного инженерно-педагогического состава построена следующая иерархическая схема повышения квалификации:

1. Овладение современными прикладными офисными программами и приложениями

для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий (предполагается, что любой педагог имеет начальную подготовку по работе с ПК).

2. Использование в полной мере имеющихся аппаратно-программных средств.

3. Обучение работе на вновь приобретенных аппаратно-программных комплексах.

4. Общение в сетевых сообществах и привлечения средств Интернет для эффективной подачи учебного материала.

5. Формирование электронного портфолио преподавателя.

В колледже разработан и поддерживается сайт по адресу <http://pu50.su/>. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. В настоящее время сайт колледжа носит информационный характер.

В колледже используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 39 компьютеров, 16 из которых используется в учебном процессе. В колледже имеется доступ к сети Internet.

На сайте колледжа организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебно-методической информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, методические рекомендации и методические разработки, кадры.

Компьютерная база колледжа насчитывает 39 компьютеров, 10 мультимедийных проекторов, 6 принтеров, 2 сканера, 2 многофункциональных устройства. В колледже действует компьютерный класс, все компьютеры в нем оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Помещение соответствует нормам и правилам СанПиН. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе. Во время защиты проектных работ используются мультимедийные презентации, базы данных. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем учебных возможностей.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям ФГОС **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** составляют штатные преподаватели - 6 человек, внутренние совместители – 1 человек, внешние совместители – 2 чел. Все педагогиче-

ские работники имеют высшее профессиональное образование

Таблица 12

№ п/п	Показатель	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	8	100
2.	штатные преподаватели	6	75
3.	мастера производственного обучения	1	12,5
4.	внешние совместители	2	25
5.	внутренние совместители	1	12,5
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	7	87,5
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	12,5
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	1	12,5
10.	Средний возраст преподавателей	51,8	0
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	3 1 4	37,5 12,5 50
12.	Наличие вакансий	0	0

РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

В 2010-2011 учебном году в колледже началась активная работа по переходу на ФГОС СПО третьего поколения, далее она была продолжена. С 2016 года перешли на работу по стандарту ФГОС 3+. (ФГОС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г. (.в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389). Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС СПО 3+ и разрешение методической проблемы «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внедрения в образовательный процесс современных образовательных и воспитательных технологий».

Система условий перехода колледжа к внедрению стандартов III + поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

1) нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;

2) обновление содержания методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;

3) обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности колледжа, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;

4) создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

5) совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся, как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Единая система организации методической работы в колледже включала и включает в себя деятельность Педагогического, работу предметно-цикловых комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по трём основным направлениям: научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки квалифицированных рабочих; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам педагогики и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных

занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» подготовку специалистов среднего звена осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 15 человек. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, раз в три года проходят стажировки на предприятиях края.

Учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа по ОПОП и методические разработки

Таблица 13

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда, рассмотрены и одобрены
2018 год				
1	Методическая разработка «Сталь, Свойства» по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	Юрков А.М.	Методическая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
2	Методическая разработка «Металлы» по учебной практике	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	Шашкин А.Н.	Методическая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
3	Методическая разработка «Обработка резаньем» по учебной практике	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	Шашкин А.Н.	Методическая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
2019 год				
	Методическая разработка «Сталь, свой-	Применяется при реализации	Юрков А.М.	Методическая комиссия преподавателей

	ства» по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	ОПОП по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»		спецдисциплин и мастеров производственного обучения
--	--	---	--	---

Методические материалы по внеурочной деятельности

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда рассмотрены и одобрены
2017 год				
1	Информационный час «В плену иллюзий»	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В.	Методический совет
2	Презентация «Меню завтраков, обедов и ужинов в англоговорящих странах»	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В., Матвеевко Н.А.	Методический совет
3	Классный час «Символы Российского государства»	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В.	Методический совет
2018 год				
4	Презентация	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В.	Гастрономическое путешествие в Азию
5	Презентация	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В.	Павловопосадские платки - национальное богатство
6	Классный час «Депрессия как понятие. Способы борьбы с ней»	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В., Флоря Л.В.	Методический совет
7	Беседа за круглым столом	Внеклассная деятельность	Якушенко Е.В., представители ФГБУ «Объединенная дирекция Лазовского заповедника и национального парка «Зов тигра»	«Стратегии, проблемы, перспективы развития экотуризма в Приморье»

Сведения о создании условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Источниками информации являются: учебные планы, приказы об установлении учебной нагрузки, личные дела педагогических работников. Сведения отражаются в таблице 14

Таблица 14

№ п/п	Число педагогических работников, обеспечивающих реали-	Число педагогических работников, повышавших квалификацию, про-	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, про-

	защиту ОПОП	шедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации	шедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	3	4	5
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	8	8	100

Цель работы на учебный год: устойчивое развитие колледжа как современного образовательного учреждения, предназначенного для кадрового обеспечения образовательных учреждений различных типов и видов, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
5. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей колледжа рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно - компетентностный подход.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г. (.в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

(ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса печатными и (или) электронными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Объем библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы. Периодические издания.	
		Предметы, дисциплины, модули в соответствии с учебным планом	название, издательство, год издания
1	2	3	4
ОУД. 01	Русский язык	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева, Русский язык. Учебник для СПО. Академия, 2014.	1
		ЕГЭ-2015: Русский язык: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/А.Ю. Бисеров, И.В.Текучева. - М: АСТ: Астрель, 2014.	0,1
		ЕГЭ-2017: Русский язык: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/А.Ю. Бисеров, И.В.Текучева. - М: АСТ: Астрель, 2016.	0,1
ОУД. 02	Литература	Г.А. Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л. Дальнова. Литература. В 2 частях. Учебник для СПО. Академия, 2014.	1
		Иванова Е.В. Анализ произведений русской литературы 19 века. ФГОС/ Е.в. Иванова. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2015	0,1
		Иванова Е.В. Анализ произведений русской литературы 20 века. ФГОС/ Е.в. Иванова. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2015	0,1
ОУД. 03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавый - М: Издательский центр «Академия», 2014.	1

ОУД. 04	История	В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического естественно-научного и социально-экономического профиля, часть 1,2. Академия, 2014	1
ОУД. 05	Обществознание	А.Г.Важенин. Обществознание. Учебник. Академия, 2014. А.А.Горелов. Обществознание. Учебник. Академия, 2014.	1 1
ОУД. 06	Химия	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Химия. Учебник для СПО. Академия, 2013. Химия. Учебник под редакцией, Ю.М.Ерохина, И.Б.Ковалева. Академия, 2014.	1
ОУД. 07	Биология	В.М.Константинов, А.Г. Резанов, Е.О.Фадеева. Биология. Учебник для профессий технического и естественно-научного профилей СПО. Академия, 2014.	1
ОУД. 08	Физическая культура	Физическая культура: Учеб 10-11 кл. / В.И.Лях, Л.Е. Любомирский и др.: под ред. В.И.Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 155 с.	1
ОУД. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Ю.Л. Воробьева, 2-е изд., М.: изд.центр «Астрель», 2014г. - 1 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Ю.Л. Воробьева, 2-е изд., М.: изд.центр «Астрель», 2014 г - 1	1 1
ОУД. 10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	М.И.Башмаков. Математика. Учебник. Академия, 2014. М.И.Башмаков. Математика. Задачник. Академия, 2014.	1 1
ОУД. 11	Информатика и ИКТ	М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. Учебник. Академия, 2014. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. Практикум. Академия, 2015.	1 0,1
ОУД. 12	Физика	А.В.Фирсов. Физика для профессий технического и естественно-научного профиля. Академия, 2013.	1
ОУД. 13	География	О.А. Петрусюк. География. Учебник. Академия, 2014. О.А. Петрусюк. География. Практикум. Академия. 2014.	1 1
ОУД. 14	Экология	Экология. Котелевская Я. В., Куко И. В., Скворцов П. М., Титов Е. В.; под редакцией Е. В. Титова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014.	1
ОП.01	Основы технического черчения	Г.В.Чумаченко. Техническое черчение. Учебник. Феникс. Ростов н/Д, 2010. Миронов Б.Г. Черчение: Учебн. Пособие.- М.: Машиностроение, 1999г.	0,1 1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.И.Герасименко. Материаловедение. Учебное пособие. Феникс. Ростов н/Д, 2002. В.В. Хильчевский, С.Е. Кондратюк и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебное пособие. Лебедь, 2002.	1 1

ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Верейна Л.И. Техническая механика: Учебник для СПО, М.: Изд. Центр «Академия», 2014г	1
ОП.04	Основы электротехники	Бутырин П.А. Электротехника: Учебник для СПО, М.: Изд. Центр «Академия», 2014г.	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Академия, 2014.	1
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Родичев В.А. Тракторы: учебник, М.: Изд. Центр «Академия», 2015 г. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник, М.: Изд. Центр «Академия», 20015г. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник, М.: Изд. Центр «Академия», 2011г	1
			1
			1
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудованию		
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве		
ПМ.04	Транспортировка грузов	О.В. Майборода. Основы управления автомобилей и безопасность движения. Учебник водителя. Академия, 2012. А.В. Смегин. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя. Академия, 2014. В.М. Николаенко, Г.М. Кавалерский и др. Учебник водителя. Академия, 2013.	1
			1
			0,1
ФК	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования, 4-е изд., М.: изд.центр «Академия», 2012г.	0,1

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных; цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.)	Количество экземпляров, точки доступа
	Предметы, дисциплины, модули в соответствии с учебным планом		

1	2	3	4
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		
ОУД. 00	Общеобразовательный учебный цикл		
ОУД. 01	Русский язык	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» http://rus.1september.ru Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала http://www.philolog.ru/dahl ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 02	Литература	http://litera.edu.ru Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru Всероссийская олимпиада школьников по литературе http://lit.rusolymp.ru Методика преподавания литературы http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы»	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 03	Иностранный язык	1. Газета "Английский язык" Издательского дома "Первое сентября" / http://eng.1september.ru 2. Английский язык: Методические пособия издательства "Просвещение" / http://prosv.ru/info.aspx?ob_no=12785 3. Онлайн-словари, учебники, мультимедиа ресурсы для изучения иностранных языков / http://www.language4.me Проект посвящен изучению иностранных языков. На сайте доступны англо-русские и немецко-русские словари с базой более 4 миллионов слов, а также крупные английские и немецкие толковые словари	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 04	История	http://www.pish.ru Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» http://his.1september.ru Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР http://school-collection.edu.ru/collection Всероссийская олимпиада школьников по истории http://hist.rusolymp.ru Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории	1 экз., 10 точек доступа

ОУД. 05	Обществознание	http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию http://soc.rusolymp.ru Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова http://danur-w.narod.ru Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 06	Химия	http://www.chemnet.ru Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» http://him.1september.ru Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия» http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 07	Биология	http://school-collection.edu.ru/collection Газета «Биология» и сайт для учителей «Я	1 экз., 10 точек
ОУД. 08	Физическая культура		
ОУД. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности школы http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	http://www.math.ru Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/collection/matematika Московский центр непрерывного математического образования http://www.mccme.ru Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа http://www.bymath.net Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» http://mat.1september.ru ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 11	Информатика и ИКТ	http://www.ict.edu.ru Информационные образовательные технологии http://inf.1september.ru Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе» http://www.infojournal.ru Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» http://www.ipo.spb.ru/journal	1 экз., 10 точек доступа

ОУД. 12	Физика	http://school-collection.edu.ru/collection Естественно-научные эксперименты — Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала http://experiment.edu.ru Открытый колледж: Физика http://www.physics.ru Элементы: популярный сайт о фундаментал. науке	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 13	География	http://www.geosite.com.ru Библиотека по географии http://geoman.ru География. Планета Земля http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/География География.ру: клуб путешествий	1 экз., 10 точек доступа
ОУД. 14	Экология	http://www.eidos.ru/olymp/bio Дистанционные эвристические олимпиады по экологии	1 экз., 10 точек доступа
П 00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы технического черчения		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Материаловедение - interstori- news Слесарные работы metalthadling.ru	1 экз., 10 точек доступа
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		
ОП.04	Основы электротехники		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		
ПМ 00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сель-	Устройство автомобиля http://www.automan.ru	1 экз., 10 точек доступа
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудованию	Устройство и ремонт автомобилей amastercar.ru Тракторы bibliotekar.ru	
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в		
ПМ.04	Транспортировка грузов		
ФК	Физическая культура		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Справка о педагогических и научных работниках

КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»

наименование организации

наименование филиала организации (при лицензировании филиала)

N п/п	Наименование образовательной программы	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании. Сведения о повышении квалификации (стажировке)	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка								
ОУД. 00	Общеобразовательный учебный цикл								
ОБД. 01	Русский язык	Малиничев В.Н., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт г. Уссурийск, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы 2019 г. ООО «Инфоурок», «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».		52	45	33	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 02	Литература	Малиничев В.Н., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт г. Уссурийск, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы 2019 г. ООО «Инфоурок», «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».		52	45	33	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный

ОБД. 03	Иностранный язык	Якушенко Е.В., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - английский и китайский языки, учитель английского и китайского языков 2019 г. ООО «Столичный учебный центр»		2	2	2	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 04	История	Эм М.Н., преподаватель	Московский экономический институт г. Москва, бакалавр по направлению «Юриспруденция» 2018 г. АНО ДПО «Восточно-сибирская академия подготовки государственных и муниципальных служащих», «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» (с присвоением квалификации Преподаватель среднего профессионального образования).		23	23	23	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 05	Обществознание	Эм М.Н., преподаватель	Московский экономический институт г. Москва, бакалавр по направлению «Юриспруденция» 2018 г. АНО ДПО «Восточно-сибирская академия подготовки государственных и муниципальных служащих», «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» (с присвоением квалификации Преподаватель среднего профессионального образования).		23	23	23	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный

ОБД. 06	Химия	Копытова Ю.А., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - химия, учитель химии, Пензенский государственный технологический университет, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований по химии».	первая	11	11	11	МБОУ «Лазовская средняя школа № 1, преподаватель	внешний совместитель
ОБД. 07	Биология	Флоря Л.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет - география, учитель географии Пензенский государственный технологический университет, программа профессиональной подготовки «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении. Экология в организациях профессионального образования», «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования)»		5	5	5	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 08	Физическая культура	Фролова И.Г., преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт, учитель физической культуры, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Служба медиации образовательной организации: методы и технологии».		31	31	31	МБОУ «Лазовская средняя школа № 1, преподаватель	внешний совместитель

ОБД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)). 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Дубовенко Г.П., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - математика, физика, преподаватель математики, физики, информатики, Пензенский государственный технологический университет, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное обучение (обеспечение качества самостоятельной работы студентов образовательной организации СПО)». 2019 г. ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО».		33	33	33	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный

ОБД. 11	Информатика и ИКТ	Дубовенко Г.П., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - математика, физика, преподаватель математики, физики, информатики, Пензенский государственный технологический университет, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное обучение (обеспечение качества самостоятельной работы студентов образовательной организации СПО)». 2019 г. ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО».		33	33	33	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 12	Физика	Дубовенко Г.П., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - математика, физика, преподаватель математики, физики, информатики, Пензенский государственный технологический университет, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное обучение (обеспечение качества самостоятельной работы студентов образовательной организации СПО)». 2019 г. ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО».		33	33	33	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный

ОБД. 13	География	Флоря Л.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет - география, учитель географии Пензенский государственный технологический университет, программа профессиональной подготовки «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении. Экология в организациях профессионального образования», «Педагогика профессионального образования (с присвоение квалификации «Педагог профессионального образования)»»		5	5	5	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОБД. 14	Экология	Флоря Л.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет - география, учитель географии Пензенский государственный технологический университет, программа профессиональной подготовки «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении. Экология в организациях профессионального образования», «Педагогика профессионального образования (с присвоение квалификации «Педагог профессионального образования)»»		5	5	5	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								

ОПД.01	Основы технического черчения	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»))». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»))». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОПД.03	Техническая механика с основами технических измерений	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»))». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный

ОПД. 04	Основы электротехники	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»))». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»))». 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный
Профессиональные модули									
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Юрков А.М., преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, г. Уссурийск, инженер-механик 2019 г. World Skills 2018 г. Пензенский государственный технологический университет, «Педагогика		27	27	27	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», преподаватель	штатный

ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудованию		профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)). 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение						
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве								
ПМ. 04	Транспортировка грузов								
УП	Учебная практика	Шашкин А.Н., мастер производственного обучения	Владивостокский государственный профессионально-педагогический колледж, г. Владивосток, профессиональное обучение, мастер производственного обучения. 2016 г. Стажировка в ООО «Приморск» п. Преображение.	2	2	2	КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма», мастер производственного обучения	штатный	
ПП	Производственная практика								

Дата заполнения "29" апреля 2019г.

Директор
руководитель образовательной
организации

подпись

М.П.

Гирис Геннадий Петрович
фамилия, имя, отчество