

**Приложение № 4 к ОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация – разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания <i>по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</i>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | Директор, старший воспитатель, методист, кураторы групп, преподаватели, члены Студенческого совета, студенты.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала  | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15  |

|  |              |
|--|--------------|
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |              |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала  | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |

|  |              |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| ОП.01.Электротехника<br>ОП02 Охрана труда<br>ОП.03.Материаловедение<br>ОП.04.Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.05.Физическая культура<br>ОП.06 Экологические основы природопользования<br>ОП 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>ОП.07Основаы финансовой грамотности | ЛР 13-17  |
| ПМ.01Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  |   |
| ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта  |   |
| ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей  |   |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- кабинеты с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков и секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

**Лазо, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| П/п             | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения           | Ответственные   | Коды ЛР              | Наименование модуля   |
|-----------------|--|------------|----------------------------|---|----------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |            |                            |   |                      |   |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.<br>Классный час.                              | Все группы | Площадка, учебные кабинеты | Старший воспитатель, заместитель директора по УПР, мастера п\о, преподаватели, кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 11        | Культурно - творческое воспитание   |
| 2               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные кабинеты           | Кураторы групп, преподаватель ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание;<br>Физическая культура и здоровьесбережение |
| 3               | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны  | Все группы | Учебные кабинеты           | Кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 3         | Гражданско - патриотическое воспитание  |
| 4               | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в  | Все группы | Актный зал                 | Преподаватели истории, кураторы групп   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание  |

|    |  |                  |                               |  |                                 |   |
|----|--|------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---|
|    | борьбе с терроризмом)  |                  |                               |  |                                 |   |
| 5  | Книжная выставка, акция, посвященные Международному дню распространения грамотности  | Все группы       | Библиотека, классные кабинеты | Старший воспитатель, преподаватель русского языка и литературы   | ЛР 4                            | Культурно - творческое воспитание   |
| 6  | Викторина к Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы       | Учебные кабинеты              | Преподаватель истории  | ЛР 5<br>ЛР 8                    | Гражданско - патриотическое воспитание  |
| 8  | Проведение тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)                  | Все группы       | Учебные кабинеты              | кураторы групп, преподаватель ОБЖ  | ЛР 3<br>ЛР 9                    | Культурно - творческое воспитание   |
| 9  | Посвящение в студенты  | Студенты 1 курса | Дом культуры с. Лазо          | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет, родительская общественность | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Культурно -творческое воспитание  |
| 10 | Месячник первокурсника. Тестирование первокурсников на уровень тревожности   | Студенты 1 курса | Учебные аудитории             | Педагог-психолог   | ЛР 9                            | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание   |
| 11 | Презентация спортивных секций, кружков, вовлечение студентов в социально значимую деятельность колледжа  | Все группы       | Актный зал                    | Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватель физкультуры   | ЛР 9<br>ЛР 10                   | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; Культурно-творческое воспитание, Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность) |

|    |  |                         |                  |  |                      |  |
|----|--|-------------------------|------------------|--|----------------------|--|
| 12 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов  | Все группы              | Учебные кабинеты | Преподаватель биологии                     | ЛР 10                | Экологическое воспитание   |
| 14 | Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки   | Проживающие в общежитии | общежитие        | Директор, старший воспитатель, комендант   | ЛР 12                | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  |
| 15 | Участие в районных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы              | По плану         | преподаватель истории, старший воспитатель | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность)<br>Гражданско- патриотическое воспитание |

**ОКТАБРЬ**

|   |  |            |   |   |                       |   |
|---|--|------------|---|---|-----------------------|---|
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Все группы | Учебные кабинеты                                  | Преподаватель ОБЖ                                     | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  | Гражданско-патриотическое воспитание;<br>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание            |
| 2 | Международный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя                   | Все группы | БИЦ   | Старший воспитатель, кураторы групп                   | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | Культурно -творческое воспитание  |
| 3 | Всемирный день математики: викторина «Зачем нужна математика»                                    | 1-2 курс   | Кабинет25   | Преподаватель математики                              | ЛР 4                  | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)воспитание;<br>Культурно- творческое воспитание |
| 4 | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги  | 1-2 курс   | Лазовская межпоселенческая центральная библиотека | Зав. библиотекой, старший воспитатель, кураторы групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8  | Культурно -творческое воспитание  |

|               |  |             |                               |   |                              |  |
|---------------|--|-------------|-------------------------------|---|------------------------------|--|
| 5             | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма:   | Все группы  | Учебные кабинеты              | Преподаватели истории, кураторы групп             | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | Гражданско- патриотическое воспитание;   |
| 6             | Проведение спортивного мероприятия «Мы против наркотиков».   | 1 курс      | Спортзал                      | Руководитель Физвоспитания, классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 10                | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  |
| 7             | Классный час «Что я знаю о своей профессии?».  | 1-2 курс    | Кабинет 22                    | Преподаватели                                     | ЛР 4<br>ЛР 7                 | Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры) воспитание                              |
| 8             | Работа Совета профилактики   | 1 курс      | БИЦ, последний четверг месяца | Педагог-психолог, старший воспитатель             | ЛР 3<br>ЛР 9                 | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  |
| 9             | Лучший по профессии (к дню автомобилиста)  | 3 курс      | Территория 2 корпуса          | Преподаватели, мастер производственного обучения  | ЛР 4<br>ЛР 7                 | Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры) воспитание                              |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |             |                               |   |                              |  |
| 1             | День народного единства<br>Акции, классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного единства                       | Все группы  | Учебные кабинеты              | Старший воспитатель, студсовет, кураторы групп    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание»  |
| 3             | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы | Все группы  | Учебные кабинеты              | Кураторы групп                                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  |
| 5             | День матери в России<br>Мероприятия, посвященные Дню Матери  | Все группы  | Учебные кабинеты              | Старший воспитатель, кураторы групп, студсовет    | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5        | Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность), культурно - творческое воспитание |
| 6             | Акция «Молодежь за защиту природы»   | 1 - 2 курсы | Кабинет 11                    | Преподаватели биологии                            | ЛР 10                        | Экологическое воспитание   |

|    |   |            |            |   |   |   |
|----|---|------------|------------|---|---|---|
| 7  | Классный час «Жизнь без ГМО»  | Все группы | Кабинет 11 | Преподаватель биологии                                  | ЛР 9<br>ЛР 10                             | Экологическое Воспитание; Спортивное и Здоровьесберегающее воспитание |
| 8  | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс     | БИЦ        | Старший воспитатель                                     | ЛР 3<br>ЛР 9                              | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                           |
| 9  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах  | 1, 2 курсы | По плану   | Преподаватели профессиональных дисциплин                | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ,<br>ЛР 14 ,<br>Лр15 | Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)воспитание          |
| 12 | Работа Совета профилактики  | 1 курс     | По плану   | Педагог – психолог, старший воспитатель, кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 9                              | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                           |

#### ДЕКАБРЬ

|   |  |            |                      |   |                               |  |
|---|--|------------|----------------------|---|-------------------------------|--|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»   | Все группы | Учебные кабинеты     | Медицинский работник, старший воспитатель | ЛР 3<br>ЛР 9                  | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  |
| 2 | День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры  | Дом культуры с. Лазо | Старший воспитатель                       | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | Гражданско - патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление(волонтерская деятельность) |

|               |  |            |                               |   |                               |  |
|---------------|--|------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 3             | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»  | Все группы | Учебные кабинеты              | Старший воспитатель, преподаватель истории            | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | Гражданско- патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление |
| 4             | Единый урок «Права человека»<br>Классный час «Конвенция о правах ребенка»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права и обязанности?» | Все группы | Учебные кабинеты              | Преподаватель истории и обществознания                | ЛР 2<br>ЛР 3                  | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                        |
| 5             | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации            | Все группы | Учебные кабинеты              | Преподаватель истории                                 | ЛР 3<br>ЛР 5                  | Гражданско- патриотическое воспитание                              |
| 6             | «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>   | Все группы | Учебные кабинеты              | Старший воспитатель, кураторы групп                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4          | Культурно-творческое воспитание                                    |
| 7             | Новогодний серпантин   | Все группы | Дом культуры с. Лазо          | Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватели    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11         | Культурно-творческое воспитание                                    |
| 8             | Совет профилактики   | Все группы | БИЦ, последний четверг месяца | Педагог-психолог, старший воспитатель, кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 9                  | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                        |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |            |                               |   |                               |  |
| 1             | «Гатянин день», участие в акциях   | Все группы |                               | Старший воспитатель, кураторы групп                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | Культурно -творческое воспитание                                   |

|   |  |                 |                  |  |                      |   |
|---|--|-----------------|------------------|--|----------------------|---|
| 2 | День полного освобождения Ленинграда<br>тематические классные часы         | Все группы      | Учебные кабинеты | Преподаватель истории, кураторы групп                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Культурно - творческое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание |
| 3 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»                   | Выпускные курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп | ЛР 4<br>ЛР 7         | Профессионально - ориентирующее воспитание                              |
| 4 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 курсы         | Учебные кабинеты | Преподаватель биологии                                   | ЛР 9<br>ЛР 10        | Экологическое воспитание  |
| 5 | Совет профилактики   | 1-2 курс        | Кабинет № 203    | Педагог-психолог, классные руководители,                 | ЛР 3<br>ЛР 9         | Спортивное здоровьесберегающее воспитание                               |

### ФЕВРАЛЬ

|   |  |            |                                      |  |                      |   |
|---|--|------------|--------------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>тематические классные часы, митинг | Все группы | Дом культуры с. Лазо                 | Старший воспитатель, кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание  |
| 2 | Международный день родного языка (21 февраля)<br>книжная выставка  | 1 курс     | Учебные кабинеты                     | Преподаватель русского языка и литературы                                    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | Культурно - творческое воспитание   |
| 3 | День Защитника Отечества «Отчизны верные сыны», «Богатырская сила» (спортивные мероприятия)                      | Все группы | Дом культуры с. Лазо, Спортивный зал | Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватели ОБЖ и физической культуры | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание; спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

### МАРТ

|   |   |            |          |  |               |   |
|---|---|------------|----------|--|---------------|---|
| 1 | Всемирный день иммунитета<br>тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 9<br>ЛР 10 | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
|---|---|------------|----------|--|---------------|---|

|               |  |            |                   |   |   |  |
|---------------|--|------------|-------------------|---|---|--|
| 2             | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)                                      | Все группы | Учебные кабинеты  | педагог-организатор ОБЖ                             | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                    | Гражданско-патриотическое воспитание;<br>Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность) |
| 3             | Международный женский день<br>Тематические классные часы, праздничная программа  | Все группы | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11           | Культурно-творческое воспитание  |
| 4             | День воссоединения Крыма и России<br>Акции, тематические классные часы «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                    | Культурно-творческое воспитание  |
| 5             | Классные часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды   | Все группы | Учебные кабинеты  | Преподаватель биологии и экологии                   | ЛР 10                                   | Экологическое воспитание   |
| 6             | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».  | 3-4 курсы  | Лаборатории       | Преподаватели профессиональных дисциплин            | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)воспитание                                       |
| 7             | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп  | Все группы | Спортивный зал    | Преподаватель физической культуры                   | ЛР 9                                    | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |            |                   |   |   |  |
| 1             | День космонавтики.<br>Гагаринский урок «Космос - это   | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, классные руководители         | ЛР 2<br>ЛР 5                            | Культурно-творческое воспитание  |

|            |  |            |                     |   |                              |   |
|------------|--|------------|---------------------|---|------------------------------|---|
|            | мы» тематический классный час  |            |                     |   |                              |   |
| 5          | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»  | 1-4 курсы  | По плану            | Кураторы групп                                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13        | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание |
| 6          | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»   | 1-4 курс   | Учебные кабинеты    | Кураторы групп, старший воспитатель               | ЛР 9                         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                 |
| 7          | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. тематические классные часы   | 1-4 курс   | Учебные кабинеты    | Кураторы групп, старший воспитатель               | ЛР 9                         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                 |
| 8          | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории  | Все группы | Территория колледжа | Преподаватель биологии и экологии, кураторы групп | ЛР 10                        | Экологическое воспитание                                    |
| <b>МАЙ</b> |  |            |                     |   |                              |   |
| 1          | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, внеклассные мероприятия; участие в районных праздничных мероприятиях; в акции «Свеча памяти»; мероприятиях, посвященных Дню Победы в Акции «Георгиевская лента» | Все группы | По плану            | Старший воспитатель, кураторы групп               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание                        |

|           |  |            |                     |  |                               |  |
|-----------|--|------------|---------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>2</b>  | Международный день семьи<br>открытые уроки, тематические<br>классные часы  | Все группы | Учебные<br>кабинеты | Старший воспитатель,<br>кураторы групп       | ЛР 8<br>ЛР 12                 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание;<br>Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание |
| <b>3</b>  | День государственного флага<br>Российской Федерации<br>Классные часы «Символы<br>России»   | Все группы | Учебные<br>кабинеты | Кураторы групп                               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5  | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание,   |
| <b>5</b>  | День славянской письменности<br>и культуры<br>Классные часы «Бесценный дар<br>Кирилла и Мефодия»», ко Дню<br>славянской письменности и<br>культуры | Все группы | Кабинет<br>12       | Преподаватель русского<br>языка и литературы | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание;<br>Культурно-<br>творческое<br>воспитание       |
| <b>6</b>  | Встреча с работниками центра<br>занятости. «Я и профессия»   | 3-4 курсы  | По плану            | Заместитель директора по<br>УПР              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Профессионально-<br>ориентирующее<br>(развитие карьеры)<br>воспитание                        |
| <b>10</b> | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>  | Все группы | По плану            | Кураторы групп                               | ЛР 1-<br>ЛР 12                | Культурно-<br>творческое<br>воспитание   |

